

### BÀI TẬP HÌNH 9 - CHƯƠNG 3

**Bài 1.** Cho tam giác ABC vuông tại A ( $AB < AC$ ), gọi M là trung điểm của AC. Đường tròn tâm O đường kính MC cắt BC tại N. Kéo dài BM cắt đường tròn tâm O tại D. Chứng minh:

- Tứ giác ABCD nội tiếp đường tròn. Xác định tâm I của đường tròn ngoại tiếp tứ giác.
- IM song song với AB
- Tia DB là phân giác của góc ADN
- $BMN = BCD$

**Bài 2.** Cho tam giác ABC có ba góc nhọn nội tiếp trong đường tròn (O). Các đường cao BD và CE cắt nhau tại H. Chứng minh

- AH vuông góc với BC tại F (F thuộc BC)
- Chứng minh tứ giác BCDE nội tiếp. Xác định tâm I của đường tròn ngoại tiếp tứ giác.
- $AB.AE = AC.AD$
- Đường cao BD, CE kéo dài cắt (O) lần lượt tại M, N. Chứng minh MN song song với ED.
- Kéo dài AH cắt (O) tại P. Chứng minh  $CM = CP$

**Bài 3.** Cho tam giác ABC có 3 góc nhọn ( $AB < AC$ ). Đường tròn (O) đường kính BC cắt AB và AC lần lượt tại E và D. Chứng minh

- $AD.AC = AE.AB$
- Gọi H là giao điểm của BD và CE, chứng minh AH vuông góc với BC
- Tứ giác ADHE nội tiếp, xác định tâm I của đường tròn ngoại tiếp tứ giác này.
- $ECB = EAH$

**Bài 4:** Từ một điểm A ở ngoài đường tròn (O), vẽ hai tiếp tuyến AB, AC và cát tuyến ADE của đường tròn đó. Gọi H là trung điểm của dây DE. Chứng minh:

- Tứ giác ABHO nội tiếp, xác định tâm  $O'$  của đường tròn ngoại tiếp tứ giác này.
- Năm điểm A, B, H, O, C cùng nằm trên một đường tròn.
- HA là tia phân giác của góc BHC
- $AB^2 = AE.AD$

**Bài 5.** Cho nửa đường tròn (O, R) đường kính AB, kẻ bán kính OC vuông góc với AB, trên cung BC lấy điểm M, AM cắt OC tại N. Chứng minh

- Tứ giác MNOB nội tiếp đường tròn.
- $AM.AN = 2R^2$
- Tiếp tuyến tại M của đường tròn (O) cắt đường thẳng AB tại D. Chứng minh  $MD^2 = AD.BD$

**Bài 6.**

Cho tứ giác ABCD nội tiếp nửa đường tròn đường kính AD. AC và BD cắt nhau tại E. Kẻ EF vuông góc với AD

- Chứng minh tứ giác ABEF, DCEF nội tiếp
- Chứng minh CA là tia phân giác của góc BCF

c) Chứng minh AB, DC và FE đồng quy tại một điểm

**Bài 7.** Cho tam giác ABC vuông tại A ( $AB > AC$ ), gọi M là trung điểm của AC. Đường tròn tâm O đường kính MC, BM cắt đường tròn tâm O tại D, AD cắt (O) tại I. Chứng minh:

- Tứ giác ABCD nội tiếp đường tròn. Xác định tâm  $O'$  của đường tròn ngoại tiếp tứ giác.
- Tia CA là phân giác của góc ICB.
- $AC.MC = BC.IC$
- Khi quay tam giác ABC quanh cạnh AB cho ta hình gì? Tính diện tích toàn phần hình đó, biết  $AC = 6$  cm,  $AB = 8$  cm.

**Bài 8.** Cho (O) đường kính AB,  $M \in OA$ . Vẽ (O') đường kính MB. Gọi I là trung điểm của MA, kẻ dây CD vuông góc với AB tại I. Đường thẳng BC cắt (O') tại K.

- Tứ giác ACMD là hình gì? Vì sao?
- Chứng minh ba điểm D, M, K thẳng hàng?
- Chứng minh IK là tiếp tuyến của (O').

**Bài 9.** Cho tam giác ABC có 3 góc nhọn ( $AB < AC$ ). Đường tròn (O) đường kính BC cắt AB và AC lần lượt tại E và D. Chứng minh

- $AD.AC = AE.AB$
- Gọi H là giao điểm của BD và CE, chứng minh AH vuông góc với BC

- c) Từ giác ADHE nội tiếp, xác định tâm I của đường tròn ngoại tiếp tứ giác này.  
 d)  $ECB = EAH$   
 e) Cho  $BC = 10$  cm, tính độ dài và diện tích hình tròn (O).

## ÔN TẬP CHƯƠNG IV

**Bài 1:** Giải phương trình: a)  $2x^2 + 5x = 0$  b)  $x - 6x^2 = 0$  c)  $2x^2 + 3 = 0$  d)  $4x^2 - 1 = 0$

e)  $2x^2 + 5x + 2 = 0$  f)  $6x^2 + x + 5 = 0$  g)  $2x^2 + 5x + 3 = 0$  h)  $25x^2 - 20x + 4 = 0$

**Bài 2:** Giải phương trình: a)  $3x^4 + 2x^2 - 5 = 0$  b)  $2x^4 - 5x^2 - 7 = 0$  c)  $3x^4 - 5x^2 - 2 = 0$

d)  $16x^3 - 5x^2 - x = 0$  e)  $(x^2 + 3x - 5)^2 - (2x^2 - 1)^2 = 0$  f)  $\frac{3x-2}{x-5} + \frac{6x}{x+5} = -\frac{5}{4}$

g)  $\frac{x^2 - 3x + 5}{(x-3)(x+2)} = \frac{1}{x-3}$  h)  $\frac{1}{x+2} - \frac{1}{x-2} = \frac{16}{7}$

**Bài 4:** Giải phương trình: a)  $x - 7\sqrt{x} - 8 = 0$  b)  $x + 5 - 5\sqrt{x-1} = 0$  c)  $(2x^2 + x)^2 - 13(2x^2 + x) + 12 = 0$

### Dạng 7: Liên hệ giữa hai nghiệm

**Bài 1:** Cho phương trình:  $x^2 - 8x + 15 = 0$ , không giải phương trình hãy tính:

a)  $x_1 + x_2$  b)  $x_1 \cdot x_2$  c)  $x_1^2 + x_2^2$  d)  $(x_1 + x_2)^2$  e)  $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$  f)  $\frac{x_1}{x_2} + \frac{x_2}{x_1}$

**Bài 2:** Cho phương trình:  $x^2 + 3x + 15 = 0$ , không giải phương trình hãy tính: a)  $x_1 + x_2$  b)  $x_1 \cdot x_2$

**Bài 3:** a) Cho phương trình:  $x^2 - 2mx + 5 = 0$  có một nghiệm bằng 2, hãy tìm m và tính nghiệm còn lại.

b) Cho phương trình:  $x^2 + 5x + q = 0$  có một nghiệm bằng 5, hãy tìm q và tính nghiệm còn lại.

**Bài 3:** Với giá nào của m thì:

a) Phương trình  $2x^2 - m^2x + 18m = 0$  có một nghiệm  $x = -3$ , tìm nghiệm kia

b) Phương trình  $mx^2 - x - 5m^2 = 0$  có một nghiệm  $x = -2$ , tìm nghiệm kia

**Bài 4:** Với giá trị nào của m thì các phương trình sau có 2 nghiệm phân biệt

a)  $x^2 - 2(m+3)x + m^2 + 3 = 0$  b)  $(m+1)x^2 + 4mx + 4m - 1 = 0$

**Bài 5:** Với giá trị nào của m thì các phương trình sau có nghiệm kép:

a)  $5x^2 + 2mx - 2m + 15 = 0$  b)  $mx^2 - 4(m-1)x - 8 = 0$

### Dạng 10: Chứng minh với mọi tham số:

**Bài 1:** a) Chứng minh rằng phương trình:  $x^2 - 2x - m^2 - 4 = 0$  luôn có hai nghiệm phân biệt  $\forall m$ .

b) Chứng minh rằng phương trình:  $x^2 - 2(m+1)x + m - 4 = 0$  luôn có hai nghiệm phân biệt  $\forall m$ .

c) Chứng minh rằng phương trình:  $x^2 + 2(m+2)x - 4m - 12 = 0$  luôn có nghiệm  $\forall m$ .

### Dạng 11: Toán tổng hợp:

**Đề bài 1:** Cho phương trình  $x^2 - (2m-1)x + m - 1 = 0$

a. Giải phương trình với  $m = \frac{5}{3}$

b. Chứng minh phương trình luôn có hai nghiệm phân biệt

c. Tìm m để phương trình có hai nghiệm trái dấu

d. Tìm m để phương trình có hai nghiệm cùng dấu

e. Tìm m để phương trình có hai nghiệm cùng dương

f. Tìm m để phương trình có hai nghiệm cùng âm

g. Tìm m để phương trình có nghiệm dương

h. Tìm m để phương trình có hai nghiệm là hai số nghịch đảo của nhau

i. Tìm m để phương trình có hai nghiệm thỏa mãn  $2x_1 + 5x_2 = -1$

j. Tìm m để phương trình có hai nghiệm thỏa mãn  $x_1^2 + x_2^2 = 1$

k. Tìm hệ thức liên hệ giữa hai nghiệm  $x_1$  và  $x_2$  của phương trình

l. Tìm GTNN của  $|x_1 - x_2|$

m. Tìm GTLN của  $x_1^2(1-x_2^2) + x_2^2(1-4x_1^2)$

**Bài 2:** Cho phương trình:  $x^2 - 2(m+1)x + 4m = 0$ .

- Xác định m để phương trình có nghiệm kép. Tính nghiệm kép đó.
- Xác định m để phương trình có một nghiệm bằng 4. Tính nghiệm còn lại.
- Xác định m để phương trình có hai nghiệm trái dấu.
- Xác định m để phương trình có hai nghiệm  $x_1$  và  $x_2$  thỏa mãn:  $x_1 = 2x_2$ .
- Xác định m để phương trình có hai nghiệm  $x_1$  và  $x_2$  thỏa mãn:  $x_1^2 + x_2^2 = 5$ .
- hai nghiệm  $x_1$  và  $x_2$  sao cho  $A = 2x_1^2 + 2x_2^2 - x_1.x_2$  đạt giá trị nhỏ nhất.

**Xác định m để phương trình có Bài 1.** Cho tam giác ABC có 3 góc nhọn ( $AB < AC$ ). Đường tròn (O) đường kính BC cắt AB và AC lần lượt tại E và D. Chứng minh

- $AD.AC = AE.AB$
- Gọi H là giao điểm của BD và CE, chứng minh AH vuông góc với BC
- Từ giác ADHE nội tiếp, xác định tâm I của đường tròn ngoại tiếp tứ giác này.
- $ECB = EAH$
- Cho BC = 12 cm, tính độ dài và diện tích hình tròn (O).

**Bài 2**. Cho nửa đường tròn (O, R) đường kính AB, kẻ bán kính OC vuông góc với AB, trên cung BC lấy điểm M, AM cắt OC tại N. Chứng minh

- Tứ giác MNOB nội tiếp được đường tròn. Xác định tâm đường tròn ngoại tiếp
- $AM.AN = 2R^2$
- Tiếp tuyến tại M của đường tròn (O) cắt đường thẳng AB tại D. Chứng minh  $MD^2 = AD.BD$ .
- Khi MB = R, tính diện tích hình quạt AOM và độ dài cung tròn ACM theo R

**Bài 1**. Cho tam giác ABC có 3 góc nhọn ( $AB < AC$ ). Đường tròn (O) đường kính BC cắt AB và AC lần lượt tại E và D. Chứng minh

- $AD.AC = AE.AB$
- Gọi H là giao điểm của BD và CE, chứng minh AH vuông góc với BC
- Từ giác ADHE nội tiếp, xác định tâm I của đường tròn ngoại tiếp tứ giác này.
- $ECB = EAH$
- Cho BC = 12 cm, tính độ dài và diện tích hình tròn (O).

**Bài 2**. Cho nửa đường tròn (O, R) đường kính AB, kẻ bán kính OC vuông góc với AB, trên cung BC lấy điểm M, AM cắt OC tại N. Chứng minh

- Tứ giác MNOB nội tiếp được đường tròn. Xác định tâm đường tròn ngoại tiếp
- $AM.AN = 2R^2$
- Tiếp tuyến tại M của đường tròn (O) cắt đường thẳng AB tại D. Chứng minh  $MD^2 = AD.BD$ .
- Khi MB = R, tính diện tích hình quạt AOM và độ dài cung tròn ACM theo R

**Bài 1**. Cho tam giác ABC có 3 góc nhọn ( $AB < AC$ ). Đường tròn (O) đường kính BC cắt AB và AC lần lượt tại E và D. Chứng minh

- $AD.AC = AE.AB$
- Gọi H là giao điểm của BD và CE, chứng minh AH vuông góc với BC
- Từ giác ADHE nội tiếp, xác định tâm I của đường tròn ngoại tiếp tứ giác này.
- $ECB = EAH$
- Cho BC = 12 cm, tính độ dài và diện tích hình tròn (O).

**Bài 2**. Cho nửa đường tròn (O, R) đường kính AB, kẻ bán kính OC vuông góc với AB, trên cung BC lấy điểm M, AM cắt OC tại N. Chứng minh

- Tứ giác MNOB nội tiếp được đường tròn. Xác định tâm đường tròn ngoại tiếp
- $AM.AN = 2R^2$
- Tiếp tuyến tại M của đường tròn (O) cắt đường thẳng AB tại D. Chứng minh  $MD^2 = AD.BD$ .

d) Khi  $MB = R$ , tính diện tích hình quạt AOM và độ dài cung tròn ACM theo R

**Bài 1.** Cho tam giác ABC có 3 góc nhọn ( $AB < AC$ ). Đường tròn (O) đường kính BC cắt AB và AC lần lượt tại E và D. Chứng minh

- $AD.AC = AE.AB$
- Gọi H là giao điểm của BD và CE, chứng minh AH vuông góc với BC
- Từ giác ADHE nội tiếp, xác định tâm I của đường tròn ngoại tiếp tứ giác này.
- $ECB = EAH$
- Cho  $BC = 12$  cm, tính độ dài và diện tích hình tròn (O).

**Bài 2.** Cho nửa đường tròn (O, R) đường kính AB, kẻ bán kính OC vuông góc với AB, trên cung BC lấy điểm M, AM cắt OC tại N. Chứng minh

- Tứ giác MNOB nội tiếp được đường tròn. Xác định tâm đường tròn ngoại tiếp
- $AM.AN = 2R^2$
- Tiếp tuyến tại M của đường tròn (O) cắt đường thẳng AB tại D. Chứng minh  $MD^2 = AD.BD$ .
- Khi  $MB = R$ , tính diện tích hình quạt AOM và độ dài cung tròn ACM theo R

**Bài 1.** Cho tứ giác ABCD nội tiếp nửa đường tròn (O) đường kính AD. AC và BD cắt nhau tại E, kẻ  $EF \perp AD$ . Chứng minh

- Chứng minh tứ giác ABEF, DCEF nội tiếp
- Chứng minh CA là tia phân giác của góc BCF
- Chứng minh AB, DC và FE đồng quy tại một điểm
- Khi  $AB = R$ , tính diện tích hình quạt BOD và độ dài cung tròn BCD theo R

**Bài 2.** Cho tam giác ABC có 3 góc nhọn ( $AB < AC$ ). Đường tròn (O) đường kính BC cắt AB và AC lần lượt tại E và D. Chứng minh

- $AD.AC = AE.AB$
- Gọi H là giao điểm của BD và CE, chứng minh AH vuông góc với BC
- Từ giác ADHE nội tiếp, xác định tâm I của đường tròn ngoại tiếp tứ giác này.
- $ECB = EAH$
- Cho  $BC = 10$  cm, tính độ dài và diện tích hình tròn (O).

**Bài 1.** Cho tứ giác ABCD nội tiếp nửa đường tròn (O) đường kính AD. AC và BD cắt nhau tại E, kẻ  $EF \perp AD$ . Chứng minh

- Chứng minh tứ giác ABEF, DCEF nội tiếp
- Chứng minh CA là tia phân giác của góc BCF
- Chứng minh AB, DC và FE đồng quy tại một điểm
- Khi  $AB = R$ , tính diện tích hình quạt BOD và độ dài cung tròn BCD theo R

**Bài 2.** Cho tam giác ABC có 3 góc nhọn ( $AB < AC$ ). Đường tròn (O) đường kính BC cắt AB và AC lần lượt tại E và D. Chứng minh

- $AD.AC = AE.AB$
- Gọi H là giao điểm của BD và CE, chứng minh AH vuông góc với BC
- Từ giác ADHE nội tiếp, xác định tâm I của đường tròn ngoại tiếp tứ giác này.
- $ECB = EAH$
- Cho  $BC = 10$  cm, tính độ dài và diện tích hình tròn (O).

**Bài 1.** Cho tứ giác ABCD nội tiếp nửa đường tròn (O) đường kính AD. AC và BD cắt nhau tại E, kẻ  $EF \perp AD$ . Chứng minh

- Chứng minh tứ giác ABEF, DCEF nội tiếp
- Chứng minh CA là tia phân giác của góc BCF
- Chứng minh AB, DC và FE đồng quy tại một điểm
- Khi  $AB = R$ , tính diện tích hình quạt BOD và độ dài cung tròn BCD theo R

**Bài 2.** Cho tam giác ABC có 3 góc nhọn ( $AB < AC$ ). Đường tròn (O) đường kính BC cắt AB và AC lần lượt tại E và D. Chứng minh

- $AD.AC = AE.AB$
- Gọi H là giao điểm của BD và CE, chứng minh AH vuông góc với BC
- Từ giác ADHE nội tiếp, xác định tâm I của đường tròn ngoại tiếp tứ giác này.

- d)  $ECB = EAH$   
 e) Cho  $BC = 10$  cm, tính độ dài và diện tích hình tròn (O).

**Bài 1.** Cho tứ giác ABCD nội tiếp nửa đường tròn (O) đường kính AD. AC và BD cắt nhau tại E, kẻ  $EF \perp AD$ . Chứng minh

- a. Chứng minh tứ giác ABEF, DCEF nội tiếp      b. Chứng minh CA là tia phân giác của góc BCF  
 c) Chứng minh AB, DC và FE đồng quy tại một điểm  
 d) Khi  $AB = R$ , tính diện tích hình quạt BOD và độ dài cung tròn BCD theo R

**Bài 2.** Cho tam giác ABC có 3 góc nhọn ( $AB < AC$ ). Đường tròn (O) đường kính BC cắt AB và AC lần lượt tại E và D. Chứng minh

- f)  $AD.AC = AE.AB$   
 g) Gọi H là giao điểm của BD và CE, chứng minh AH vuông góc với BC  
 h) Từ giác ADHE nội tiếp, xác định tâm I của đường tròn ngoại tiếp tứ giác này.  
 i)  $ECB = EAH$   
 j) Cho  $BC = 10$  cm, tính độ dài và diện tích hình tròn (O).

**Bài 1.** Cho tam giác ABC vuông tại A ( $AB > AC$ ), gọi M là trung điểm của AC. Đường tròn tâm O đường kính MC, BM cắt đường tròn tâm O tại D, AD cắt (O) tại I. Chứng minh:

- a) Tứ giác ABCD nội tiếp đường tròn. Xác định tâm O' của đường tròn ngoại tiếp tứ giác.  
 b) Tia CA là phân giác của góc ICB.  
 c)  $AC.MC = BC.IC$   
 d) Khi quay tam giác ABC quanh cạnh AB cho ta hình gì? Tính diện tích toàn phần hình đó biết  $AC = 6$  cm,  $AB = 8$  cm.

**Bài 2.** Cho (O) đường kính AB,  $M \in OA$ . Vẽ (O') đường kính MB. Gọi I là trung điểm của MA, kẻ dây CD vuông góc với AB tại I. Đường thẳng BC cắt (O') tại K.

- a) Tứ giác ACMD là hình gì? Vì sao?  
 b) Chứng minh ba điểm D, M, K thẳng hàng?  
 c) Chứng minh IK là tiếp tuyến của (O').

**Bài 1.** Cho tam giác ABC vuông tại A ( $AB > AC$ ), gọi M là trung điểm của AC. Đường tròn tâm O đường kính MC, BM cắt đường tròn tâm O tại D, AD cắt (O) tại I. Chứng minh:

- a) Tứ giác ABCD nội tiếp đường tròn. Xác định tâm O' của đường tròn ngoại tiếp tứ giác.  
 b) Tia CA là phân giác của góc ICB.  
 c)  $AC.MC = BC.IC$   
 d) Khi quay tam giác ABC quanh cạnh AB cho ta hình gì? Tính diện tích toàn phần hình đó biết  $AC = 6$  cm,  $AB = 8$  cm.

**Bài 2.** Cho (O) đường kính AB,  $M \in OA$ . Vẽ (O') đường kính MB. Gọi I là trung điểm của MA, kẻ dây CD vuông góc với AB tại I. Đường thẳng BC cắt (O') tại K.

- a) Tứ giác ACMD là hình gì? Vì sao?  
 b) Chứng minh ba điểm D, M, K thẳng hàng?  
 c) Chứng minh IK là tiếp tuyến của (O').

**Bài 1.** Cho tam giác ABC vuông tại A ( $AB > AC$ ), gọi M là trung điểm của AC. Đường tròn tâm O đường kính MC, BM cắt đường tròn tâm O tại D, AD cắt (O) tại I. Chứng minh:

- a) Tứ giác ABCD nội tiếp đường tròn. Xác định tâm O' của đường tròn ngoại tiếp tứ giác.  
 b) Tia CA là phân giác của góc ICB.  
 c)  $AC.MC = BC.IC$   
 d) Khi quay tam giác ABC quanh cạnh AB cho ta hình gì? Tính diện tích toàn phần hình đó biết  $AC = 6$  cm,  $AB = 8$  cm.

**Bài 2.** Cho (O) đường kính AB,  $M \in OA$ . Vẽ (O') đường kính MB. Gọi I là trung điểm của MA, kẻ dây CD

vuông góc với AB tại I. Đường thẳng BC cắt (O') tại K.

- Tứ giác ACMD là hình gì? Vì sao?
- Chứng minh ba điểm D, M, K thẳng hàng?
- Chứng minh IK là tiếp tuyến của (O').

**Bài 1.** Cho tam giác ABC vuông tại A ( $AB > AC$ ), gọi M là trung điểm của AC. Đường tròn tâm O đường kính MC, BM cắt đường tròn tâm O tại D, AD cắt (O) tại I. Chứng minh:

- Tứ giác ABCD nội tiếp đường tròn. Xác định tâm O' của đường tròn ngoại tiếp tứ giác.
- Tia CA là phân giác của góc ICB.
- $AC \cdot MC = BC \cdot IC$
- Khi quay tam giác ABC quanh cạnh AB cho ta hình gì? Tính diện tích toàn phần hình đó, biết  $AC = 6$  cm,  $AB = 8$  cm.

**Bài 2.** Cho (O) đường kính AB,  $M \in OA$ . Vẽ (O') đường kính MB. Gọi I là trung điểm của MA, kẻ dây CD vuông góc với AB tại I. Đường thẳng BC cắt (O') tại K.

- Tứ giác ACMD là hình gì? Vì sao?
- Chứng minh ba điểm D, M, K thẳng hàng?
- Chứng minh IK là tiếp tuyến của (O').

**Bài 5:** Từ một điểm A ở ngoài đường tròn (O, R), vẽ hai tiếp tuyến AB, AC và cát tuyến ADE của đường tròn đó.

Gọi H là trung điểm của dây DE. Chứng minh:

- 4 điểm A, B, H, O cùng thuộc một đường tròn, xác định tâm O' của đường tròn này.
- $AB^2 = AE \cdot AD$
- Kẻ đường kính CD, chứng minh  $DB \parallel OA$
- Cho  $\angle BOC = 120^\circ$ , tính độ dài cung nhỏ BC và diện tích hình quạt tròn BOC

**Bài 5:** Từ một điểm A ở ngoài đường tròn (O, R), vẽ hai tiếp tuyến AB, AC và cát tuyến ADE của đường tròn đó.

Gọi H là trung điểm của dây DE. Chứng minh:

- 4 điểm A, B, H, O cùng thuộc một đường tròn, xác định tâm O' của đường tròn này.
- $AB^2 = AE \cdot AD$
- Kẻ đường kính CD, chứng minh  $DB \parallel OA$
- Cho  $\angle BOC = 120^\circ$ , tính độ dài cung nhỏ BC và diện tích hình quạt tròn BOC

**Bài 5:** Từ một điểm A ở ngoài đường tròn (O, R), vẽ hai tiếp tuyến AB, AC và cát tuyến ADE của đường tròn đó.

Gọi H là trung điểm của dây DE. Chứng minh:

- 4 điểm A, B, H, O cùng thuộc một đường tròn, xác định tâm O' của đường tròn này.
- $AB^2 = AE \cdot AD$
- Kẻ đường kính CD, chứng minh  $DB \parallel OA$
- Cho  $\angle BOC = 120^\circ$ , tính độ dài cung nhỏ BC và diện tích hình quạt tròn BOC

**Bài 5:** Từ một điểm A ở ngoài đường tròn (O, R), vẽ hai tiếp tuyến AB, AC và cát tuyến ADE của đường tròn đó.

Gọi H là trung điểm của dây DE. Chứng minh:

- 4 điểm A, B, H, O cùng thuộc một đường tròn, xác định tâm O' của đường tròn này.
- $AB^2 = AE \cdot AD$
- Kẻ đường kính CD, chứng minh  $DB \parallel OA$
- Cho  $\angle BOC = 120^\circ$ , tính độ dài cung nhỏ BC và diện tích hình quạt tròn BOC

**Bài 5:** Từ một điểm A ở ngoài đường tròn (O, R), vẽ hai tiếp tuyến AB, AC và cát tuyến ADE của đường tròn đó.

Gọi H là trung điểm của dây DE. Chứng minh:

- 4 điểm A, B, H, O cùng thuộc một đường tròn, xác định tâm O' của đường tròn này.
- $AB^2 = AE \cdot AD$

- c) Kẻ đường kính CD, chứng minh DB // OA  
 d) Cho  $\angle BOC = 120^\circ$ , tính độ dài cung nhỏ BC và diện tích hình quạt tròn BOC

**Bài 5:** Từ một điểm A ở ngoài đường tròn (O, R), vẽ hai tiếp tuyến AB, AC và cát tuyến ADE của đường tròn đó. Gọi H là trung điểm của dây DE. Chứng minh:

- a) 4 điểm A, B, H, O cùng thuộc một đường tròn, xác định tâm O' của đường tròn này.  
 b)  $AB^2 = AE \cdot AD$   
 c) Kẻ đường kính CD, chứng minh DB // OA  
 d) Cho  $\angle BOC = 120^\circ$ , tính độ dài cung nhỏ BC và diện tích hình quạt tròn BOC

**Bài 5:** Từ một điểm A ở ngoài đường tròn (O, R), vẽ hai tiếp tuyến AB, AC và cát tuyến ADE của đường tròn đó. Gọi H là trung điểm của dây DE. Chứng minh:

- a) 4 điểm A, B, H, O cùng thuộc một đường tròn, xác định tâm O' của đường tròn này.  
 b)  $AB^2 = AE \cdot AD$   
 c) Kẻ đường kính CD, chứng minh DB // OA  
 d) Cho  $\angle BOC = 120^\circ$ , tính độ dài cung nhỏ BC và diện tích hình quạt tròn BOC

**Bài 5:** Từ một điểm A ở ngoài đường tròn (O, R), vẽ hai tiếp tuyến AB, AC và cát tuyến ADE của đường tròn đó. Gọi H là trung điểm của dây DE. Chứng minh:

- a) 4 điểm A, B, H, O cùng thuộc một đường tròn, xác định tâm O' của đường tròn này.  
 b)  $AB^2 = AE \cdot AD$   
 c) Kẻ đường kính CD, chứng minh DB // OA  
 d) Cho  $\angle BOC = 120^\circ$ , tính độ dài cung nhỏ BC và diện tích hình quạt tròn BOC

Name:.....Grade: 9

## UNIT 6: THE ENVIRONMENT

### I. Fill in each gap with a suitable preposition:

- Mrs. Smith will provide a picnic lunch \_\_\_\_\_ them.
- Polluted water can do harm \_\_\_\_\_ people's health.
- Why not prevent lazy students \_\_\_\_\_ throwing trash?
- He was bitterly disappointed \_\_\_\_\_ the result of the exam.
- I look forward to hearing \_\_\_\_\_ you and your family.
- We haven't seen him \_\_\_\_\_ Monday.
- The pavements are covered \_\_\_\_\_ trash.
- There will be fines \_\_\_\_\_ people who drop litter.
- We shouldn't use much pesticide \_\_\_\_\_ vegetables.
- I am writing to you \_\_\_\_\_ much noise in my neighborhood.

### II. Use the correct tense or form of the verbs in brackets:

- If you \_\_\_\_\_ a student, you will get a discount on textbooks. (be)
- Unless you understand the lesson, I \_\_\_\_\_ it again to you. (explain)
- She suggests \_\_\_\_\_ in that restaurant. (eat)
- Please let me \_\_\_\_\_ if you know where she lives. (know)
- They make their living by \_\_\_\_\_ fish in the river. (catch)
- What can you do in your school \_\_\_\_\_ pollution? (minimize)
- You just keep quiet and \_\_\_\_\_ good. (be)
- What about \_\_\_\_\_ used paper, bottles and cans every day? (collect)
- The best way to reduce garbage is \_\_\_\_\_ and recycle things. (reuse)
- \_\_\_\_\_ trash will pollute the air. (burn)

**III. Choose the underlined word or phrase that needs correcting:**

1. The Prime Minister said that there were so much difficulties ahead.

A B C D

2. If Nam didn't do his homework, he will be punished.

3. His mother asked him to be carefully when he crossed the streets.

A B C D

e) If you work hardly, you can get a day off next week.

f) The police asked them what has happened the night before.

f) I'm amazing that I could win the first prize.

g) She tried to smile. She wanted to look as naturally as usual.

A B C D

8. If you are going to start getting silly ideas, I would take you home right away.

A B C D

e) The baby laughed happy as she was playing with her toys.

A B C D

10. There are some trees at the entrance of the village.

A B C D



**IV. Rewrite each of the sentences so that the meaning stays the same:**

- f) The ending of the movie was fantastic.  
The movie \_\_\_\_\_
- g) Getting a good job made him pleased.  
He was pleased \_\_\_\_\_
- h) Hard work leads us to success.  
If \_\_\_\_\_
- i) The river is too dirty for us to swim in.  
Because \_\_\_\_\_
- j) Let's use public buses instead of motorbikes.  
What \_\_\_\_\_
- k) People first printed "The Times" two hundred years ago.  
"The Times" \_\_\_\_\_
- l) They started playing football an hour ago.  
They have \_\_\_\_\_
- m) His younger sister studies English very well.  
His younger sister is \_\_\_\_\_
- n) She broke the cup because she was careless.  
Because of \_\_\_\_\_
- o) Why don't we go to the countryside this weekend?  
I suggest \_\_\_\_\_

**V. Supply the correct form of the words in parentheses:**

- f) We must learn about keeping the environment \_\_\_\_\_. (pollute)
- g) The accident happened because of \_\_\_\_\_ driving. (care)
- h) It rained \_\_\_\_\_ for three days. (heavy)
- i) The inhabitants have made \_\_\_\_\_ on how to protect the environment. (suggest)
- j) It is \_\_\_\_\_ that our environment is more and more polluted. (disappoint)
- k) Mrs. Smith has \_\_\_\_\_ provided a picnic lunch for us. (kind)
- l) The drivers have left lots of garbage on the ground after their \_\_\_\_\_. (refresh)
- m) A complaint letter should be ended \_\_\_\_\_. (polite)
- n) The river has been \_\_\_\_\_ with toxic waste from local factories. (pollute)

**Unit 6: THE ENVIRONMENT**

**I. Match a word in column A with its definition in column B.**

A	B
1. deforestation	A. a mass of very small bubbles formed on the surface of a liquid
2. dump	B. a chemical substance used to kill harmful insects
3. foam	C. used water and waste substances that are produced by human bodies
4. folk	D. collect and treat rubbish in order to produce useful materials which can be used again
5. pesticide	E. a place where people are allowed to leave their rubbish
6. pollute	F. the steady and continuous movement of something or someone in one direction
7. sewage	G. make an area, usually air, water or earth, dirty or harmful to people, animals and plants
8. recycle	H. the cutting down of trees in a large area
9. persuade	I. people, especially those of a particular group
10. flow	J. make someone do or believe something by giving them a good reason

**II. Fill in each gap with a word from the box.**

minimize	Folk	flow	rows	persuade
sewage	Provide	deforestation	rubbish	environment

1. The farm will ..... them all the food they will need.
2. The two last ..... of seats were empty.
3. Certain chemicals have been banned because of their damaging effect on the .....
4. They are broadening the bridge to speed up the ..... of traffic.
5. Some cities in the world do not have proper facilities for the disposal of .....
6. Environmentalists are doing everything within their power to ..... the impact of the oil spill.
7. Put the empty box in the ..... bin.
8. The ..... around here are unhappy about the proposed motorway.
9. .... is destroying large areas of tropical rain forest.
10. If she doesn't want to go, nothing you can say will ..... her.

### III. Supply the correct form of the word in bold.

1. After his ....., Mr. Hammond returned to his home village to do the gardening. (**retire**)
2. They are walking along a ..... path. (**rock**)
3. We must stop the ..... of our beaches. (**pollute**)
4. The teacher stressed the need for regular ..... . (**attend**)
5. She is selling a lot of clothes at a huge ..... . (**reduce**)
6. Some of the passengers on the coach were ..... injured in the accident. (**serious**)
7. .... is better than cure. (a saying) (**prevent**)
8. Pasteur was a famous scientist whose ..... of a cure for rabies has helped many people all over the world. (**discover**)
9. „To .....“ means to remove trees or forests from a place. (**forest**)
10. Drinking too much whisky is ..... to your health. (**harm**)
11. People are becoming far more aware of ..... issues. (**environment**)
12. All ..... to New York today are delayed because of bad weather. (**fly**)
13. It took a lot of ..... to convince the committee of the advantages of the new scheme. (**persuade**)
14. Sulphur dioxide is one of several ..... that are released into the atmosphere by coal-fired power stations. (**pollute**)
15. If the drought continues, deaths will occur on a ..... scale. (**mass**)
16. A ..... is a person who is concerned about the natural environment and wants to improve and protect it. (**environment**)
17. The ..... of good public transport will be essential for developing the area. (**provide**)
18. Until her illness she was the main ..... in the family. (**provide**)

**IV. Fill in each gap with a suitable preposition.**

1. We were deeply disappointed ..... the result.
2. The law is designed to protect folk ..... us.
3. She covered him ..... a blanket.
4. We're not doing enough to protect the environment ..... pollution.
5. The forest is a mass ..... colour in autumn.
6. He was able to provide the police ..... some valuable information.
7. Toxic chemicals continue to be dumped ..... the North Sea.
8. The Green Party have called for a substantial reduction ..... the emission of greenhouse gases by the UK.
9. Can you feel the spray ..... the waterfall?
10. A block in the pipe was preventing the water ..... coming through.

**V. Combine the following sentences using suitable words in brackets.**

1. The assistant answered me ..... that she was busy then. (**polite; politely**)
2. I have never read the ..... works of that poet. (**complete; completely**)
3. The shopkeeper said all his vegetables are grown ..... (**fresh; freshly**)
4. They live in ..... apartments but they go to the same school together. (**different; differently**)
5. He completed the report ....., and then left the room. (**quick; quickly**)
6. They will sing ..... and then together as a group. (**individual; individually**)
7. Don't ask him for help. He is such a ..... boy! (**slow; slowly**)
8. The entrance looked ..... impressive. (**extreme; extremely**)
9. She learns languages ..... quickly. (**incredible; incredibly**)
10. The train's ..... time of arrival is 11 o'clock. (**approximate; approximately**)

**VI. Match each part in A with the corresponding in B.**

A	B
1. If the weather is good	A. _____ if he speaks a little louder.
2. They'll go by plane	B. _____ we'll probably go to the beach on Saturday.
3. If the rent isn't too high	C. _____ if she's too busy.
4. People will understand him better	D. _____ we won't stay for all of it.
5. If the concert is boring	E. _____ she'll take the apartment.
6. We won't ask her to help us	F. _____ if it isn't a lot more expensive than the train or the bus.

**VII. Write conditional sentences from these statements.**

1. It will rain. They will get wet.  
If \_\_\_\_\_.
2. You will be good. I will give you a bar of chocolate.  
If \_\_\_\_\_.
3. The servant will come when you ring the bell.  
If \_\_\_\_\_.
4. It may be nice tomorrow. We will go boating up the river.  
If \_\_\_\_\_.
5. My brother will have enough money. He will buy a new bicycle.  
If \_\_\_\_\_.
6. They use so much pesticide. The rivers will be polluted.  
If \_\_\_\_\_.
7. People will travel more by public transport. The exhaust fumes in big cities will be reduced.  
If \_\_\_\_\_.
8. We start at 6.00. We will arrive there before noon.  
If \_\_\_\_\_.

9. The boy eats so many green apples. He will be ill.  
If \_\_\_\_\_.
10. You join an English-speaking club. Your speaking skill will be improved soon.  
If \_\_\_\_\_.

**VIII. Rewrite the following sentences, using adverbial clause of reason.**

1. It is a national holiday, so you won't find many shops open.  
Because \_\_\_\_\_.
2. I can't read Spanish, so I have had to read the document translated.  
Because \_\_\_\_\_.
3. She is a newcomer, so she may need some help.  
Because \_\_\_\_\_.
4. It was a hot day, so we went for a swim in the river.  
Because \_\_\_\_\_.
5. Tom is trying to find a flat of his own, so he becomes independent.  
Because \_\_\_\_\_.
6. He tiptoed into the room, so he didn't wake up the baby.  
Because \_\_\_\_\_.
7. You were out, so I left a message.  
Because \_\_\_\_\_.
8. I moved to the front row so that I could hear the spokesman.  
Because \_\_\_\_\_.
9. He borrowed the money from his friends so that he could pay for his school fees.  
Because \_\_\_\_\_.
10. He is studying English hard so that he will be able to study at a school in England.  
Because \_\_\_\_\_.

**IX. Read the following passage, and decide the statements are True or False.**

Once there were lots of pandas in the mountain of Western China. Today they are becoming extinct. The reason is that they cannot find enough food. Pandas eat bamboo leaves. They do not like another food. The bamboo grows very slowly. It can take 10 years for a bamboo to grow from a seed to a big plant. Some types of bamboo have seeds every 60 years. Pandas must wait many years for their food to grow. While the bamboo is growing, pandas do not have enough leaves to eat.

Farmers are using more and more of the land on the mountain side to grow food for man. The farmers cut down the bamboo. Bamboo leaves become less plentiful. Pandas cannot find enough food to eat. They starve and die.

China and World Wildlife Fund (WWF) are trying to save the panda. In 1979 they began to set up special parks where pandas live. One such park is the Wolong Reserve in Sichuan. The Wolong Reserve has the highest number of pandas in the world. Scientists come here to study the panda's eating and mating habits. By learning more about the panda's habits, scientists can save it from extinction.

1. There are many pandas in China nowadays.
2. Some kinds of bamboo grow quickly.
3. The favourite food for pandas is the bamboo leaves.
4. The Wolong Reserve is the World Wildlife Fund Organization.
5. Setting panda reserves in the mountains of China is a good way to save pandas.

**X. Rewrite the following sentences without changing their meanings.**

1. The children are going swimming because the weather is hot.  
Because of \_\_\_\_\_.
2. I didn't want to be late for school, so I hurried.  
Because \_\_\_\_\_.
3. People use the Internet as a means of education.

- The Internet \_\_\_\_\_.
4. Studying Vietnamese isn't easy.  
I don't think it \_\_\_\_\_.
5. Peter was careless. He lost the game.  
Since \_\_\_\_\_.
6. Heavy traffic annoys the local residents.  
The local residents find \_\_\_\_\_.
7. He is such a slow speaker that his students get very bored.  
He speaks \_\_\_\_\_.
8. Mr. Stammer began to work for the company ten years ago.  
Mr. Stammer has \_\_\_\_\_.
9. She is a very sweet singer.  
She sings \_\_\_\_\_.
10. The bread is so stale that we can't eat it.  
The bread isn't \_\_\_\_\_.

## TEST 1 (UNIT 6)

### I. PHONETICS

1 – 5. Choose the word whose underlined and bold part is pronounced differently from that of the other words.

- |                        |                   |                     |                     |
|------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1. A. <u>be</u> g      | B. <u>a</u> ge    | C. <u>g</u> ather   | D. <u>g</u> uess    |
| 2. A. <b>ch</b> ildren | B. <u>ch</u> oose | C. <u>ch</u> ild    | D. <u>mech</u> anic |
| 3. A. <b>th</b> ree    | B. <u>wi</u> th   | C. <u>fa</u> ther   | D. <b>th</b> ere    |
| 4. A. <u>me</u> at     | B. <u>br</u> eak  | C. <u>st</u> eak    | D. <u>gr</u> eat    |
| 5. A. <u>cl</u> own    | B. <u>sou</u> th  | C. <u>sou</u> thern | D. <u>plou</u> gh   |

6 – 10. Choose the word that has the stress differently from that of the other words.

- |                   |             |                 |                |
|-------------------|-------------|-----------------|----------------|
| 6. A. environment | B. pollute  | C. disappointed | D. refreshment |
| 7. A. plastic     | B. deforest | C. prevent      | D. recycle     |
| 8. A. unpleasant  | B. chemical | C. released     | D. container   |
| 9. A. industry    | B. dioxide  | C. eruption     | D. pollution   |
| 10. A. garbage    | B. fluoride | C. occupy       | D. exhaust     |

### II. VOCABULARY AND EXPRESSION

11 – 20. Choose the best answer among A, B, C or D that best completes each sentence.

11. What did they use to ..... fish?  
A. hold                      B. have                      C. grasp                      D. catch
12. He was unhappy because he ..... in the exam.  
A. fell                      B. dropped                      C. stopped                      D. failed
13. We have ..... our environment clean and clear?  
A. kept                      B. have                      C. be                      D. do
14. He could see no way out of the .....  
A. place                      B. situation                      C. position                      D. condition
15. We won't invest in any company that ..... the air.  
A. pollutes                      B. foams                      C. crosses                      D. updates
16. A ..... bag is a plastic bag put inside a dustbin to hold the waste and keep the container clean.  
A. litter                      B. dust                      C. trash                      D. dirt
17. Cars and trucks are ..... from driving in the city center.  
A. preserved                      B. banned                      C. prohibited                      D. B and C
18. The girl ..... two spoons of powder in warm water.

19. It rained ..... for three days.  
 A. sprays                      B. reuses                      C. dissolves                      D. preserves
20. .... the film is boring, it attracts only a few viewers.  
 A. continuing                      B. continuous                      C. continuously                      D. continue
21. .... the film is boring, it attracts only a few viewers.  
 A. Because                      B. Since                      C. As                      D. All are correct

**21 – 25. Use the correct form of the word given to complete each sentence.**

21. The team has had a ..... start to the season. (**disappoint**)
22. Their frustration needs some form of ..... . (**express**)
23. These days beaches are covered with ..... . (**pollute**)
24. The government is responsible for the ..... of health care. (**provide**)
25. The driver of the car was ..... injured in the accident. (**serious**)

**III. GRAMMAR AND STRUCTURE**

**26 – 35. Choose the best answer among A, B, C or D that best completes each sentence.**

26. If he ..... more money, he'll have to do more work.  
 A. want                      B. wants                      C. wanted                      D. will want
27. If you stand on that old chair, it ..... .  
 A. collapse                      B. may collapse                      C. collapsed                      D. would collapse
28. .... more trees are planted, we'll have more shady places.  
 A. If                      B. Unless                      C. That                      D. So that
29. I am surprised ..... the air here is so fresh.  
 A. as                      B. if                      C. because                      D. that
30. "Why are you staying home today?" " ..... I don't know where to go."  
 A. If                      B. So that                      C. Because                      D. Whether
31. .... Tom was lazy and didn't do his homework, he was punished by his parents.  
 A. Since                      B. As                      C. Because                      D. All are correct
32. The flight may be cancelled if the fog ..... thicker.  
 A. gets                      B. get                      C. got                      D. will get
33. All the people on the plane are alive and ..... .  
 A. good                      B. well                      C. happily                      D. safely
34. You will get a cold if you ..... your wet clothes.  
 A. change                      B. don't change                      C. didn't change                      D. won't change
35. Don't walk so ..... ! Can't you walk more .....?  
 A. fast – slow                      B. fastly – slowly                      C. fast – slowly                      D. fastly – slow

**36 – 40. Choose the underlined part among A, B, C or D that needs correcting.**

36. Her friendliness made him happily.  
 A                      B                      C                      D
37. The school was built in the village recently.  
 A                      B                      C                      D
38. That boy studies very hardly, so he always gets good marks.
39. If we will go on littering, the environment will become seriously polluted.  
 A                      B                      C                      D
40. Jane looked sadly and worried this morning. I wonder what happened to her.  
 A                      B                      C                      D

**IV. READING COMPREHENSION**

**41 – 45. Choose the item among A, B, C or D that best answers the question about the passage.**

Today I'd like to begin a discussion on the problem of the heating up of the earth. First, we'll touch on the relationship between fluorocarbons and the ozone layer. You probably remember that the ozone layer is the

protective shield around the earth. It is important to all life, because it filters out harmful ultraviolet light from the sun. ozone itself, a form of oxygen, is regularly destroyed by natural chemical processes.

The problem now is that too much of the ozone layer is being destroyed. Scientists suspect that certain chemicals, such as fluorocarbons, are contributing to the depletion of the ozone layer. And how do we use fluorocarbons? The most common uses are in spray cans and cooling systems. The chemical pollution from these fluorocarbons can account for some of the ozone losses that have been reported. There are, however, new studies linking the sun itself to the depletion of the ozone layer. We'll go into that new study more next time.

41. Who is the most likely speaker?  
A. A doctor                      B. A mechanic                      C. A professor                      D. A chemist
42. What is the speaker's main topic?  
A. Ultraviolet light                      B. The use of spray cans  
C. Air-conditioning systems                      D. Fluorocarbons and the ozone layer
43. What is the most important purpose of the ozone layer?  
A. Providing fluorocarbons.                      B. Shielding the sun  
C. Protecting the earth.                      D. Destroying chemicals.
44. What is the ozone layer made of?  
A. Fluorocarbons                      B. Oxygen                      C. Shields                      D. Ultraviolet light
45. What will the speaker probably discuss next?  
A. How to make air conditioners with fluorocarbons.  
B. Harmful effects of ultraviolet light.  
C. The make-up of the ozone layer.  
D. The sun as a cause of ozone layer depletion.

**V. WRITING**

**46 – 50. Choose the correct choice among A, B, C or D to complete the following sentences.**

46. People will respect and try to protect the environment \_\_\_\_\_.  
A. if they are aware of the importance of the environment  
B. if they are aware of importance of the environment  
C. if they are aware of the importance of environment  
D. because they are aware of the importance of the environment
47. We should stop destroying forest as \_\_\_\_\_.  
A. the forests provide us valuable resources                      B. the forests provide us with valuable resources  
C. the forests provide with us valuable resources                      D. the forests provide with valuable resources
48. Our streets will be clean if \_\_\_\_\_.  
A. people will stop littering                      B. people are stopping littering  
C. people stop littering                      D. people don't stop littering
49. It's necessary that \_\_\_\_\_.  
A. we may protect the environment                      B. we can protect the environment  
C. we should protect the environment                      D. we might protect the environment
50. If factories have better methods to protect the environment, \_\_\_\_\_.  
A. we won't have to suffer the polluted air                      B. we won't have to suffer from the polluted air  
C. we wouldn't have to suffer the polluted air                      D. we wouldn't have to suffer from the polluted air

**51 – 60. Use the cues given to write correct sentences.**

51. Our rivers/ streams/ seas/ dirtied/ activities on land.  
.....
52. Forest/ important economic value/ because/ they provide/ us/ resources such as timber.  
.....
53. Forest/ vital/ the environment/ because/ they/ clean/ air/ we breathe.  
.....
54. Man/ cut/ too many trees/ over the years/ and/ we now face up/ problem/ deforestation.

- .....
55. The forest/ still a place/ hold/ many/ world's most valuable resources.  
.....
56. Soil erosion/ result/ when forests/ cut down carelessly.  
.....
57. As erosion/ occur/ soil and other land debris/ washed/ our rivers.  
.....
58. Motor boats/ pollute rivers/ gas/ oil emissions.  
.....
59. Most soaps/ detergents/ contain/ phosphates/ substance/ damaging/ environment.  
.....
60. Washing clothes/ bathing/ rivers and streams/ send/ these phosphates/ seal/ causing damage/ fish and marine life.  
.....

## TEST 2 (UNIT 6)

### I. PHONETICS

**1 – 5. Choose the word whose underlined and bold part is pronounced differently from that of the other words.**

- |                        |                     |                      |                    |
|------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| 1. A. meth <u>o</u> ld | B. deat <u>h</u>    | C. <u>th</u> ink     | D. <u>th</u> ose   |
| 2. A. nat <u>u</u> re  | B. nat <u>u</u> ral | C. expl <u>a</u> in  | D. nat <u>i</u> on |
| 3. A. kit <u>ch</u> en | B. tor <u>ch</u>    | C. mech <u>a</u> nic | D. chur <u>ch</u>  |
| 4. A. oce <u>a</u> n   | B. be <u>a</u> ch   | C. cle <u>a</u> n    | D. re <u>a</u> son |
| 5. A. clim <u>b</u>    | B. subur <u>b</u>   | C. comb <u>o</u>     | D. doub <u>t</u>   |

**6 – 10. Choose the word that has the stress differently from that of the other words.**

- |                  |                |               |              |
|------------------|----------------|---------------|--------------|
| 6. A. persuade   | B. sewage      | C. junkyard   | D. garbage   |
| 7. A. poisonous  | B. politeness  | C. minimize   | D. energy    |
| 8. A. expensive  | B. afternoon   | C. understand | D. introduce |
| 9. A. individual | B. temperature | C. calculator | D. decorator |
| 10. A. exhaust   | B. respiratory | C. creature   | D. prohibit  |

### II. VOCABULARY AND EXPRESSION

**11 – 20. Choose the best answer among A, B, C or D that best completes each sentence.**

11. Several people made ..... at the wedding.  
A. words                      B. letters                      C. speeches                      D. lectures
12. We can ..... pollution by recycling bottles and cans.  
A. prohibit                      B. minimize                      C. mention                      D. litter
13. Raw ..... is pumped into the sea, from where it pollutes our beaches.  
A. material                      B. ingredient                      C. poison                      D. sewage
14. The woman ..... the baby in an old blanket.  
A. covered                      B. put                      C. wrapped                      D. held
15. That man has ..... provided a picnic lunch for us.  
A. kind                      B. kindly                      C. kindness                      D. kindness
16. Everyone must take part ..... preventing deforestation.  
A. of                      B. on                      C. in                      D. by
17. She speaks English very .....  
A. fluent                      B. fluently                      C. fluency                      D. fluence
18. If we go on throwing garbage carelessly, the environment will be .....  
A. polluted                      B. polluting                      C. pollute                      D. pollution



19. He is tired now ..... he stayed up late last night.  
 A. but                                      B. so                                      C. because                                      D. however
20. We can't finish the work ..... you help us.  
 A. if                                      B. unless                                      C. when                                      D. as

**21 – 25. Use the correct form of the word given to complete each sentence.**

21. They are living in a ..... decorated house. (**beauty**)  
 22. Some plants grow well with a ..... of care. (**minimize**)  
 23. Don't be afraid of that dog. It's completely ..... . (**harm**)  
 24. We are doing some ..... before the examination. (**revise**)  
 25. They carried out ..... with us. (**provide**)

**III. GRAMMAR AND STRUCTURE**

**26 – 35. Choose the best answer among A, B, C or D that best completes each sentence.**

26. If more and more trees ....., the climate .....  
 A. die – changes                      B. die – will change                      C. will die – changes                      D. will die – will change
27. There ..... big floods every year if people ..... trees in the forests.  
 A. will be – cut down                      B. are – will cut down                      C. are – cut down                      D. will be – will cut down
28. You will lose your job ..... you go to work late again.  
 A. unless                                      B. if                                      C. but                                      D. for
29. He looks very ..... Do you know what has happened to him?  
 A. happy                                      B. happily                                      C. sad                                      D. sadly
30. I'll probably get lost unless he ..... with me.  
 A. come                                      B. comes                                      C. came                                      D. will come
31. I'm very tired this morning. I ..... slept last night.  
 A. hard                                      B. hardly                                      C. not                                      D. didn't
32. She speaks English ..... than you.  
 A. more fluent                      B. more fluently                      C. most fluently                      D. more faster
33. He looked ..... at the angry crowd.  
 A. calm                                      B. calmly                                      C. angry                                      D. surprised
34. He'll be late for the train if he ..... at once.  
 A. start                                      B. starts                                      C. doesn't start                      D. won't start
35. It is necessary that you ..... here at 8 am tomorrow.  
 A. may be                                      B. are                                      C. should be                      D. might be

**36 – 40. Choose the underlined part among A, B, C or D that needs correcting.**

36. I am writing for you about my decision.  
 A                      B                      C                      D
37. We are worried about the chemicals will pollute the lake.  
 A                      B                      C                      D
38. People drive fastly. That's why there are so many accidents.  
 A                      B                      C                      D
39. Pete wants to stay in Australia. If he got a work permit, he'll stay for another six months.  
 ABCD 40. He is late for work every day. I wish he will get up  
earlier.  
 A                      B                      C                      D

**IV. READING COMPREHENSION**

**41 – 45. Choose the item among A, B, C or D that best answers the question about the passage.**

Air pollution occurs when wastes dirty the air. People reduce most of the wastes that cause air pollution. Such wastes can be in the form of gases or particles of solid or liquid matter. These substances result chiefly from burning fuel to power motor vehicles and to heat buildings. Industrial processes and the burning of

garbage also contribute to air pollution. Besides, there are other polluting substances that exist naturally in the air. They include dust, pollen, soil particles, and naturally occurring gases.

The rapid growth of population and industry and the increasing use of automobiles and airplanes have made air pollution a serious problem. The air we breathe has become so filled with pollutants that it can cause health problems. It also harms plants, animals, building materials, and fabrics.

41. When does air pollution happen?  
A. when wastes are in the form of gases  
B. when people produce wastes  
C. when people reduce wastes  
D. when wastes dirty the air
42. What does NOT contribute to air pollution?  
A. Industrial processes.  
B. The burning of garbage.  
C. The natural existence of oxygen in the air.  
D. Motor vehicles.
43. What are natural pollutants?  
A. pollen      B. vehicles      C. garbage      D. industrial processes
44. What has made air pollution a serious problem?  
A. the rapid growth of population  
B. the increasing use of automobiles  
C. the rapid growth of industry  
D. All are correct
45. What does the word "it" in the last sentence refer to?  
A. the polluted air  
B. the burning material  
C. the health problem  
D. the plant & the animal

## V. WRITING

**46 – 50. Choose the correct sentence among A, B, C or D which has the same meaning as the given one.**

46. He came out of the room and didn't say a word.  
A. He came out of the room and not to say a word. B. He came out of the room without saying a word. C. He came out of the room but not saying a word. D. All are correct.
47. Would you mind opening the window, please?  
A. Would you please to open the window, please?      B. Would you opening the window, please?  
C. Would you mind to open the window, please?      D. Would you please open the window?
48. Because they made too many mistakes, they failed in the exam.  
A. They made so may mistakes that failing in the exam.  
B. They made so many mistakes that they failed in the exam.  
C. They made so many mistakes for them to fail in the exam.  
D. They made too many mistakes that they failed in the exam.
49. They will go for a walk unless it rains.  
A. They will go for a walk if it doesn't rain. B. They will go for a walk if it rains.  
C. They won't go for a walk if it didn't rain. D. They would go for a walk if it doesn't rain.
50. You will avoid waiting by booking a table in advance.  
A. If you will book a table in advance, you'll avoid waiting.  
B. You will avoid waiting unless you book a table in advance.  
C. If you don't book a table in advance, you don't avoid waiting.  
D. If you book a table in advance, you will avoid waiting.

**51 – 60. Use the cues given to write correct sentences.**

51. About two hundred years ago/ Man/ live/ greater harmony/ environment.

.....

52. At that time/ industry/ not much developed.

.....

53. Today/ situation/ quite different.

.....

54. People/ all over/ world/ worried/ what/ happen/ environment.

.....

- 55. Modern industry/ need/ more energy/ do harm/ environment.  
.....
- 56. Newspapers/ magazines/ articles/ water pollution, air pollution, and land pollution.  
.....
- 57. Why/ so much discussion/ pollution?  
.....
- 58. After all/ people/ pollute/ world/ around them/ thousands of years.  
.....
- 59. The earth/ our home. We/ care/ it/ for ourselves/ next generations.  
.....
- 60. This/ mean/ keep/ environment/ clean.  
.....

10. There are some volunteer \_\_\_\_\_ to help clear up the beach. (conserve)

## ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CHƯƠNG HIDROCACBON: 2019 – 2020

### I. Lý thuyết:

1. Khái niệm hợp chất hữu cơ, phân loại cho ví dụ
2. Công thức phân tử hợp chất hữu cơ: Metan, Etilen, Axetilen, Benzen.
3. Viết công thức cấu tạo, đặc điểm của: Metan, Etilen, Axetilen, Benzen.
4. Trình bày tính chất hóa học của: Metan, Etilen, Axetilen, Benzen.

### II. Vận dụng:

#### 1. NHẬN BIẾT

Câu 1: Trình bày phương pháp hóa học để phân biệt các khí. Viết phương trình minh họa.

- a. Metan, Axetilen, Cacbonic Metan, Etilen, Cacbonic. Viết phương trình minh họa.
- b. Cacbon đioxit, metan, Axetilen.
- c. Hiđro, Metan, Etilen, Cacbonđioxit
- d. Axetilen, Metan, cacbonđioxit, etilen
- e.  $\text{CO}_2$ ,  $\text{CH}_4$ ,  $\text{C}_2\text{H}_4$ .
- f.  $\text{C}_2\text{H}_2$ ,  $\text{CO}_2$ ,  $\text{N}_2$
- g.  $\text{C}_2\text{H}_4$ ,  $\text{CO}_2$ ,  $\text{N}_2$
- h.  $\text{C}_2\text{H}_4$ ,  $\text{CO}_2$ ,  $\text{H}_2$

#### 2. PHƯƠNG TRÌNH: *Bổ túc và cân bằng phương trình*

1.  $\text{CH}_4 + \text{Cl}_2 \rightarrow \dots + \dots$
2.  $\text{C}_2\text{H}_4 + \text{Br}_2 \rightarrow \dots$
3.  $\text{C}_2\text{H}_2 + \text{Br}_2 \rightarrow \dots$
4.  $\text{C}_6\text{H}_6 + \text{Br}_2 \rightarrow \dots + \dots$
5.  $\text{C}_2\text{H}_4 + \text{H}_2 \rightarrow \dots$
6.  $\text{C}_2\text{H}_2 + \text{H}_2 \rightarrow \dots$
7.  $\text{C}_6\text{H}_6 + \text{H}_2 \rightarrow \dots$
8.  $\text{CaC}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \dots + \dots$
9.  $\text{CH}_4 + \text{O}_2 \rightarrow \dots + \dots$
10.  $\text{C}_2\text{H}_4 + \text{O}_2 \rightarrow \dots + \dots$
11.  $\text{C}_2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \dots + \dots$
12.  $\text{C}_6\text{H}_6 + \text{O}_2 \rightarrow \dots + \dots$
13.  $\dots + \text{CH}_2 = \text{CH}_2 + \text{CH}_2 = \text{CH}_2 + \dots \rightarrow \dots$
14.  $n \text{CH}_2 = \text{CH}_2 \rightarrow \dots$

#### 3. Viết CTCT của HCHC

- a.  $\text{C}_3\text{H}_8$ ,  $\text{C}_4\text{H}_{10}$ ,  $\text{CH}_3\text{Br}$ ,  $\text{CH}_4\text{O}$ ,  $\text{C}_2\text{H}_5\text{Cl}$
- b.  $\text{C}_3\text{H}_6$ ,  $\text{C}_4\text{H}_8$ ,  $\text{C}_5\text{H}_{10}$  (mạch vòng)
- c. Viết CTCT có thể có của các công thức phân tử sau:  $\text{C}_3\text{H}_7\text{Cl}$ ,  $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}$ ,  $\text{C}_4\text{H}_9\text{Br}$ ,  $\text{C}_5\text{H}_{10}$

#### 4. BÀI TẬP

##### DẠNG 1

Câu 1: Đốt cháy hoàn toàn 3 gam hợp chất hữu cơ X thu được 3,6 gam  $\text{H}_2\text{O}$  và 6,6 gam  $\text{CO}_2$ .

- a. hchc X có mấy nguyên tố
- b. Xác định công thức phân tử của X. Biết khối lượng mol của X là 60 gam/mol.

Câu 2: Đốt cháy hoàn toàn 23 gam hợp chất hữu cơ A thu được 44g  $\text{CO}_2$  và 27g  $\text{H}_2\text{O}$ .

- a. hchc A có mấy nguyên tố
- b. Xác định công thức phân tử của A, Biết tỉ khối của A so với hiđro bằng 23

Câu 3. Phân tử hchc A có 2 nguyên tố. Đốt cháy 3g A thu được 5,4g nước. Xác định CTPT của A biết  $M_A=30$

Câu 4: Đốt cháy 3g HCHC A thu được 8,8g  $\text{CO}_2$  và 5,4g  $\text{H}_2\text{O}$

- a. hchc A có mấy nguyên tố
- b. Biết PTK của  $A < 40$  tìm CTPT của A
- c. A có làm mất màu dd brom không
- d. Viết PTPƯ của A với clo khi có ánh sáng

Câu 5. Hợp chất HCA chứa C,H,O trong đó C=60%, H=13,33% xác định CTPT của A biết  $M_A = 60\text{g}$

Câu 6: Hợp chất HCA có thành phần về khối lượng các nguyên tố là C=60%, H=13,33%, O= 26,67% xác định CTPT của A biết  $M_A = 60\text{g}$ .

##### DẠNG 2

Câu 1. Cho 3,36 lít hỗn hợp gồm  $\text{C}_2\text{H}_4$ ,  $\text{C}_2\text{H}_2$  tác dụng vừa đủ với dd chứa 32 g brom.

- Viết phương trình phản ứng.
- Tính thành phần phần trăm về thể tích của mỗi khí trong hỗn hợp đầu.
- Tính khối lượng mỗi sản phẩm tạo thành.

Câu 2: cho hỗn hợp gồm  $C_2H_4$  và  $C_2H_2$  có thể tích là 11,2 lít(đktc) làm mất màu tối đa 96g dd brom.

- Viết phương trình phản ứng xảy ra.
- Xác định thành phần phần trăm thể tích của mỗi chất trong hỗn hợp .
- Tính khối lượng Đibrometan sinh ra sau phản ứng.

### DẠNG 3

Câu 1: Đốt cháy hoàn toàn 1 hỗn hợp khí gồm etilen và axetilen có thể tích 13,44 lít. Cần dùng 51,2 gam  $O_2$ . Biết các khí đo ở đktc.

- Viết phương trình phản ứng.
- Tính thành phần phần trăm về thể tích của mỗi khí trong hỗn hợp đầu.
- Tính thể tích khí  $CO_2$  sinh ra.

Câu 2: Đốt cháy hoàn toàn 1 hỗn hợp khí gồm Metan và axetilen có thể tích 1,68 lít. Sau phản ứng thu được 4,4 gam  $CO_2$ . Biết các khí đo ở đktc.

- Viết phương trình phản ứng.
- Tính thành phần phần trăm về thể tích của mỗi khí trong hỗn hợp đầu.
- Tính thể tích oxi cần dùng để đốt cháy hết hỗn hợp khí trên.

Câu 3: Đốt cháy hoàn toàn 1 hỗn hợp khí gồm Metan và etilen có thể tích 7 lít. Sau phản ứng thu được 6,75 gam  $H_2O$ . Biết các khí đo ở đktc.

- Viết phương trình phản ứng.
- Xác định thành phần phần trăm thể tích của mỗi chất trong hỗn hợp .

TRƯỜNG THCS PHÚ MỸ

TỔ LÝ - TIN

## MÔN VẬT LÝ - LỚP 9

### I. TRẮC NGHIỆM:

**Câu 1:** Cách nào dưới đây tạo ra dòng điện cảm ứng?

- Nối hai cực của pin vào hai đầu cuộn dây dẫn
- Nối hai cực của nam châm với hai đầu cuộn dây dẫn
- Đưa một cực của acquy từ ngoài vào trong một cuộn dây dẫn kín
- Đưa một cực của nam châm từ ngoài vào trong một cuộn dây dẫn kín.

**Câu 2:** Cách nào dưới đây **không thể** tạo ra dòng điện cảm ứng?

- Quay nam châm vĩnh cửu trước ống dây dẫn kín
- Đặt nam châm vĩnh cửu trước ống dây dẫn kín.
- Đưa một cực của nam châm từ ngoài vào trong một cuộn dây dẫn kín
- Rút cuộn dây ra xa nam châm vĩnh cửu

**Câu 3:** Hiện tượng nào sau đây **không liên quan** đến hiện tượng cảm ứng điện từ?

- Dòng điện xuất hiện trong dây dẫn kín khi cuộn dây chuyển động trong từ trường
- Dòng điện xuất hiện trong cuộn dây khi nối hai đầu cuộn dây với dinamô xe đạp đang quay
- Dòng điện xuất hiện trong cuộn dây nếu bên cạnh đó có một dòng điện khác đang thay đổi
- Dòng điện xuất hiện trong cuộn dây nếu nối hai đầu cuộn dây vào hai cực của bình acquy.

**Câu 4:** Hiện tượng nào sau đây **không liên quan** đến hiện tượng cảm ứng điện từ?

- Dòng điện xuất hiện trong dây dẫn kín khi cuộn dây chuyển động trong từ trường
- Dòng điện xuất hiện trong cuộn dây khi nối hai đầu cuộn dây với dinamô xe đạp đang quay
- Dòng điện xuất hiện trong cuộn dây nếu bên cạnh đó có một dòng điện khác đang thay đổi
- Dòng điện xuất hiện trong cuộn dây nếu nối hai đầu cuộn dây vào hai cực của bình acquy .

**Câu 5:** Thực hiện thí nghiệm với cuộn dây và nam châm vĩnh cửu đặt dọc theo trục của ống dây. Trường hợp nào **không có** dòng điện cảm ứng tạo ra trong cuộn dây?

- Di chuyển nam châm tới gần hoặc ra xa cuộn dây
- Di chuyển cuộn dây tới gần hoặc ra xa nam châm
- Di chuyển đồng thời cuộn dây và nam châm để khoảng cách giữa chúng không đổi.
- Quay nam châm quanh một trục thẳng đứng trước cuộn dây

**Câu 6:** Thực hiện thí nghiệm với cuộn dây và nam châm điện đặt dọc theo trục của ống dây. Trường hợp nào **không** xuất hiện dòng điện cảm ứng ?

- A. Dòng điện ổn định, nam châm điện và cuộn dây đứng yên
- B. Dòng điện ổn định, di chuyển cuộn dây
- C. Dòng điện ổn định, di chuyển nam châm điện
- D. Dòng điện chạy qua nam châm điện biến đổi.

**Câu 7:** Trường hợp nào dưới đây tạo ra dòng điện cảm ứng?

- A. Ống dây và nam châm chuyển động tương đối với nhau .
- B. Ống dây và nam châm chuyển động để khoảng cách giữa chúng không đổi
- C. Ống dây và nam châm đặt gần nhau đứng yên
- D. Ống dây và nam châm đặt xa nhau đứng yên

**Câu 8:** Trong cuộn dây dẫn kín xuất hiện dòng điện cảm ứng xoay chiều khi số đường sức từ xuyên qua tiết diện S của cuộn dây.

- A. luôn luôn tăng B. luôn luôn giảm C. luân phiên tăng giảm. D. luôn luôn không đổi

**Câu 9:** Khi nào xuất hiện dòng điện cảm ứng xoay chiều trong cuộn dây dẫn kín?

- A. Cho cuộn dây dẫn kín quay trong từ trường của một nam châm điện.
- B. Đưa nam châm lại gần cuộn dây
- C. Đưa cuộn dây dẫn kín lại gần nam châm điện
- D. Tăng dòng điện chạy trong nam châm điện đặt gần ống dây dẫn kín

**Câu 10:** Chọn câu phát biểu **đúng** :

- A. Dòng điện xoay chiều rất giống dòng điện một chiều của pin
- B. Dòng điện xoay chiều rất giống dòng điện một chiều của acquy
- C. Dòng điện xoay chiều có chiều thay đổi.
- D. Dòng điện xoay chiều có chiều luân phiên thay đổi.

**Câu 11:** Các thiết bị nào sau đây **không** sử dụng dòng điện xoay chiều ?

- A. Máy thu thanh dùng pin. B. Bóng đèn dây tóc mắc vào điện nhà 220V
- C. Tủ lạnh. D. Ấm đun nước

**Câu 12:** Thiết bị nào sau đây có thể hoạt động tốt đối với dòng điện một chiều lẫn dòng điện xoay chiều?

- A. Đèn điện. B. Máy sấy tóc. C. Tủ lạnh. D. Đồng hồ treo tường chạy bằng pin.

**Câu 13:** Dòng điện cảm ứng trong cuộn dây dẫn kín đổi chiều khi số đường sức từ xuyên qua tiết diện của cuộn dây..

- A. tăng dần theo thời gian. B. giảm dần theo thời gian.

- C. tăng hoặc giảm đều đặn theo thời gian. D. đang tăng mà chuyển sang giảm

hoặc ngược lại

**Câu 14:** Dòng điện xoay chiều xuất hiện trong cuộn dây dẫn kín khi số đường sức từ xuyên qua tiết diện S của cuộn dây.

- A. lớn. B. Không thay đổi. C. Biến thiên. D. Nhỏ.

**Câu 15:** Nhà máy điện nào thường gây ô nhiễm môi trường nhiều nhất?

- A. Nhà máy phát điện gió. B. Nhà máy phát điện dùng pin mặt trời
- C. Nhà máy thủy điện. D. Nhà máy nhiệt điện .

**Câu 16:** So với nhiệt điện, nhà máy điện hạt nhân có ưu điểm nào sau đây?

- A. Tiêu tốn khối lượng nhiên liệu ít hơn. B. Chi phí xây dựng ban đầu ít hơn.
- C. An toàn hơn. D. Dễ quản lý, cần ít nhân sự hơn.

**Câu 18:** Khi truyền tải điện năng đi xa, điện năng hao phí đã chuyển hoá thành dạng năng lượng nào?

- A. Hoá năng. B. Năng lượng ánh sáng. C. Nhiệt năng. D. Năng lượng từ trường.

**Câu 19:** Khi truyền tải một công suất điện P bằng một dây có điện trở R và đặt vào hai đầu đường dây một hiệu điện thế U, công thức xác định công suất hao phí  $P_{hp}$  do tỏa nhiệt là:

- A.  $P_{hp} = \frac{U.R}{U^2}$  B.  $P_{hp} = \frac{P^2.R}{U^2}$  C.  $P_{hp} = \frac{P^2.R}{U}$  D.  $P_{hp} = \frac{U.R^2}{U^2}$

**Câu 20:** Khi truyền tải điện năng, ở nơi truyền đi người ta cần lắp:

- A. Biến thế tăng điện áp. B. Biến thế giảm điện áp.
- C. Biến thế ổn áp. D. Cả biến thế tăng áp và biến thế hạ áp.

**Câu 21:** Khi chuyển điện áp từ đường dây cao thế xuống điện áp sử dụng thì cần dùng:

- A. Biến thế tăng điện áp. B. Biến thế giảm điện áp
- C. Biến thế ổn áp. D. Cả biến thế tăng áp và biến thế hạ áp.

**Câu 22:** Công suất hao phí do tỏa nhiệt trên đường dây tải điện....

- A. tỉ lệ thuận với hiệu điện thế đặt vào hai đầu dây.
- B. tỉ lệ nghịch với hiệu điện thế đặt vào hai đầu dây.
- C. tỉ lệ nghịch với bình phương hiệu điện thế đặt vào hai đầu dây.
- D. tỉ lệ thuận với bình phương hiệu điện thế đặt vào hai đầu dây.

**Câu 23:** Khi truyền tải điện năng từ nơi sản xuất đến nơi tiêu thụ, để làm giảm hao phí trên đường dây do tỏa nhiệt ta có thể:

- A. đặt ở đầu ra của nhà máy điện máy tăng thế.
- B. đặt ở đầu ra của nhà máy điện máy hạ thế.
- C. đặt ở nơi tiêu thụ máy hạ thế.
- D. đặt ở đầu ra của nhà máy điện máy tăng thế và đặt ở nơi tiêu thụ máy hạ thế.

**Câu 24:** Nếu hiệu điện thế giữa hai đầu đường dây tải điện không đổi mà dây dẫn có chiều dài tăng gấp đôi thì hao phí do tỏa nhiệt trên đường dây sẽ?

- A. Tăng lên gấp đôi.
- B. Giảm đi một nửa.
- C. Tăng lên gấp bốn.
- D. Giữ nguyên không đổi.

**Câu 25:** Khi tăng hiệu điện thế hai đầu dây dẫn trên đường dây truyền tải điện lên gấp đôi thì công suất hao phí trên đường dây sẽ

- A. Giảm đi một nửa.
- B. Giảm đi bốn lần
- C. Tăng lên gấp đôi.
- D. Tăng lên gấp bốn.

**Câu 26:** Trên cùng một đường dây tải điện, nếu tăng hiệu điện thế ở hai đầu dây dẫn lên 100 lần thì công suất hao phí do tỏa nhiệt trên đường dây sẽ?

- A. tăng  $10^2$  lần.
- B. giảm  $10^2$  lần.
- C. tăng  $10^4$  lần.
- D. giảm  $10^4$  lần.

**Câu 27:** Cùng công suất điện P được tải đi trên cùng một dây dẫn. Công suất hao phí khi hiệu điện thế hai đầu đường dây tải điện là 400kV so với khi hiệu điện thế là 200kV là:

- A. Lớn hơn 2 lần.
- B. Nhỏ hơn 2 lần.
- C. Nhỏ hơn 4 lần.
- D. Lớn hơn 4 lần.

**Câu 28:** Khi truyền đi cùng một công suất điện, người ta dùng dây dẫn cùng chất nhưng có tiết diện gấp đôi dây ban đầu. Công suất hao phí trên đường dây tải điện so với lúc đầu là?

- A. Không thay đổi.
- B. Giảm đi hai lần.
- C. Giảm đi bốn lần.
- D. Tăng lên hai lần.

**Câu 29:** Trên một đường dây truyền tải điện có công suất truyền tải không đổi, nếu tăng tiết diện dây dẫn lên gấp đôi, đồng thời tăng hiệu điện thế truyền tải điện năng lên gấp đôi thì công suất hao phí trên đường dây tải điện sẽ?

- A. Giảm đi tám lần.
- B. Giảm đi bốn lần.
- C. Giảm đi hai lần.
- D. Không thay đổi.

**Câu 30:** Máy biến thế dùng để:

- A. Tăng, giảm hiệu điện thế một chiều.
- B. Tăng, giảm hiệu điện thế xoay chiều.
- C. Tạo ra dòng điện một chiều.
- D. Tạo ra dòng điện xoay chiều.

**Câu 31:** Máy biến thế có cuộn dây:

- A. Đưa điện vào là cuộn sơ cấp.
- B. Đưa điện vào là cuộn cung cấp.
- C. Đưa điện vào là cuộn thứ cấp.
- D. Lấy điện ra là cuộn sơ cấp.

**Câu 32:** Máy biến thế là thiết bị dùng để biến đổi hiệu điện thế của dòng điện

- A. Xoay chiều.
- B. Một chiều không đổi.
- C. Xoay chiều và cả một chiều không đổi.
- D. Không đổi.

**Câu 33:** Máy biến thế là thiết bị biến đổi:

- A. Hiệu điện thế xoay chiều.
- B. Cường độ dòng điện không đổi.
- C. Công suất điện.
- D. Điện năng thành cơ năng.

**Câu 34:** Với 2 cuộn dây có số vòng dây khác nhau ở máy biến thế:

- A. Cuộn dây ít vòng hơn là cuộn sơ cấp.
- B. Cuộn dây nhiều vòng hơn là cuộn sơ cấp.
- C. Cuộn dây ít vòng hơn là cuộn thứ cấp.
- D. Cuộn dây nào cũng có thể là cuộn thứ cấp.

**Câu 35:** Trong máy biến thế :

- A. Cả hai cuộn dây đều được gọi chung là cuộn sơ cấp.
- B. Cả hai cuộn dây đều được gọi chung là cuộn thứ cấp.
- C. Cuộn dẫn điện vào là cuộn sơ cấp, cuộn dẫn điện ra là cuộn thứ cấp.
- D. Cuộn dẫn điện vào là cuộn thứ cấp, cuộn dẫn điện ra là cuộn sơ cấp.

**Câu 36:** Nếu đặt vào hai đầu cuộn dây sơ cấp của máy biến thế một hiệu điện thế xoay chiều thì từ trường trong lõi sắt từ sẽ

- A. Luôn giảm.
- B. Luôn tăng.
- C. Biến thiên.
- D. Luôn không đổi.

D. Không biến thiên.

**Câu 37:** Khi nói về máy biến thế phát biểu nào **không đúng**: Máy biến thế hoạt động

- A. Dựa vào hiện tượng cảm ứng điện từ. B. Với dòng điện xoay chiều.  
C. Luôn có hao phí điện năng. D. Biến đổi điện năng thành cơ năng.

**Câu 38:** **Không** thể sử dụng dòng điện không đổi để chạy máy biến thế vì khi sử dụng dòng điện không đổi thì từ trường trong lõi sắt từ của máy biến thế

- A. Chỉ có thể tăng. B. Chỉ có thể giảm. C. Không thể biến thiên. D. Không được tạo ra.

**Câu 39:** Khi có dòng điện một chiều, không đổi chạy trong cuộn dây sơ cấp của một máy biến thế thì trong cuộn thứ cấp đã nối thành mạch kín

- A. Có dòng điện một chiều không đổi. B. Có dòng điện một chiều biến đổi.  
C. Có dòng điện xoay chiều. D. Vẫn không xuất hiện dòng điện.

**Câu 40:** Một máy biến thế có số vòng dây cuộn sơ cấp gấp 3 lần số vòng dây cuộn thứ cấp thì hiệu điện thế ở hai đầu cuộn thứ cấp so với hiệu điện thế ở hai đầu cuộn sơ cấp sẽ

- A. Giảm 3 lần. B. Tăng 3 lần. C. Giảm 6 lần. D. Tăng 6 lần.

**Câu 41:** Một máy biến thế có số vòng dây cuộn thứ cấp gấp 3 lần số vòng dây cuộn sơ cấp thì hiệu điện thế ở hai đầu cuộn thứ cấp so với hiệu điện thế ở hai đầu cuộn sơ cấp sẽ

- A. Giảm 3 lần. B. Tăng 3 lần. C. Giảm 6 lần. D. Tăng 6 lần.

**Câu 42:** Với:  $n_1, n_2$  lần lượt là số vòng dây cuộn sơ cấp và cuộn thứ cấp;  $U_1, U_2$  là hiệu điện thế giữa hai đầu dây cuộn sơ cấp và cuộn thứ cấp của một máy biến thế ta có biểu thức **không đúng** là:

- A.  $\frac{U_1}{U_2} = \frac{n_1}{n_2}$ . B.  $U_1 \cdot n_1 = U_2 \cdot n_2$ . C.  $U_2 = \frac{U_1 n_2}{n_1}$ . D.

$$U_1 = \frac{U_2 n_1}{n_2}$$

**Câu 43:** Gọi  $n_1; U_1$  là số vòng dây và hiệu điện thế giữa hai đầu cuộn sơ cấp. Gọi  $n_2; U_2$  là số vòng dây và hiệu điện thế giữa hai đầu cuộn thứ cấp của một máy biến thế. Hệ thức đúng là:

- A.  $\frac{U_1}{U_2} = \frac{n_1}{n_2}$ . B.  $U_1 \cdot n_1 = U_2 \cdot n_2$ . C.  $U_1 + U_2 = n_1 + n_2$ . D.  $U_1 - U_2 = n_1 - n_2$

**Câu 44:** Để nâng hiệu điện thế từ  $U = 25000V$  lên đến hiệu điện thế  $U' = 500000V$ , thì phải dùng máy biến thế có tỉ số giữa số vòng dây của cuộn sơ cấp và số vòng dây của cuộn thứ cấp là:

- A. 0,005 B. 0,05. C. 0,5. D. 5.

**Câu 45:** Một máy biến thế có hai cuộn dây với số vòng dây tương ứng là 125 vòng và 600 vòng. Sử dụng máy biến thế này

- A. Chỉ làm tăng hiệu điện thế. B. Chỉ làm giảm hiệu điện thế.  
C. Có thể làm tăng hoặc giảm hiệu điện thế. D. Có thể đồng thời làm tăng và giảm hiệu điện thế.

**Câu 46:** Để sử dụng thiết bị có hiệu điện thế định mức 24V ở nguồn điện có hiệu điện thế 220V phải sử dụng máy biến thế có hai cuộn dây với số vòng dây tương ứng là

- A. Sơ cấp 3458 vòng, thứ cấp 380 vòng. B. Sơ cấp 380 vòng, thứ cấp 3458 vòng.  
C. Sơ cấp 360 vòng, thứ cấp 3300 vòng. D. Sơ cấp 3300 vòng, thứ cấp 360 vòng.

**Câu 47:** Cuộn sơ cấp của một máy biến thế có 4400 vòng và cuộn thứ cấp có 240 vòng. Nếu hiệu điện thế giữa hai đầu cuộn sơ cấp là 220V, thì hiệu điện thế giữa hai đầu cuộn thứ cấp là

- A. 50V. B. 120V. C. 12V. D. 60V.

**Câu 48:** Số vòng dây cuộn sơ cấp và cuộn thứ cấp của một máy biến thế lần lượt có 15000 vòng và 150 vòng. Nếu hiệu điện thế giữa hai đầu cuộn thứ cấp là 220V, thì hiệu điện thế giữa hai đầu cuộn sơ cấp là

- A. 22000V. B. 2200V. C. 22V. D. 2,2V.

**Câu 49:** Hiệu điện thế giữa hai đầu dây cuộn sơ cấp và cuộn thứ cấp của một máy biến thế lần lượt là 220V và 12. Nếu số vòng dây cuộn sơ cấp là 440 vòng, thì số vòng dây cuộn thứ cấp

- A. 240 vòng. B. 60 vòng. C. 24 vòng. D. 6 vòng.

**Câu 50:** Hiệu điện thế giữa hai đầu dây cuộn sơ cấp và cuộn thứ cấp của một máy biến thế lần lượt là 110V và 220V. Nếu số vòng dây cuộn thứ cấp là 110 vòng, thì số vòng dây cuộn sơ cấp là

- A. 2200 vòng. B. 550 vòng. C. 220 vòng. D. 55 vòng.



**Câu 51:** Thấu kính hội tụ là loại thấu kính có

- A. phần rìa dày hơn phần giữa. B. phần rìa mỏng hơn phần giữa.  
C. phần rìa và phần giữa bằng nhau. D. hình dạng bất kỳ.

**Câu 52:** Thấu kính hội tụ có đặc điểm biến đổi chùm tia tới song song thành

- A. chùm tia phân xạ. B. chùm tia ló hội tụ.  
C. chùm tia ló phân kỳ. D. chùm tia ló song song khác.

**Câu 53:** Khi một vật đặt rất xa thấu kính hội tụ, thì ảnh thật có vị trí cách thấu kính một khoảng

- A. bằng tiêu cự. B. nhỏ hơn tiêu cự. C. lớn hơn tiêu cự. D. gấp 2 lần tiêu cự.

## II. TỰ LUẬN

**Bài 1:** Người ta truyền tải một công suất điện 1000kW bằng một đường dây có điện trở  $10\Omega$ . Hiệu điện thế giữa hai đầu dây tải điện là 110kV. Tính công suất hao phí trên đường dây?

**Bài 2:** Đường dây tải điện có điện trở là  $20\Omega$ , hiệu điện thế giữa hai đầu đường dây là 10000V, công suất điện là 50000W.

a) Tính công suất hao phí trên đường dây?

b) Để giảm công suất hao phí đi một nửa thì hiệu điện thế giữa hai đầu đường dây là bao nhiêu?

**Bài 3:** Một trạm phát điện có công suất 50kW, hiệu điện thế tại trạm phát điện là 800V. Đặt hết trên vào hai đầu cuộn sơ cấp của một MBT có số vòng dây ở cuộn sơ cấp là 1500 vòng, cuộn thứ cấp là 7500 vòng. Sau đó truyền tải điện năng bằng đường dây tải điện có điện trở là  $4\Omega$

a) Tính hđt ở hai đầu cuộn thứ cấp?

b) Tính công suất hao phí do tỏa nhiệt trên đường dây?

c) Cuộn nào của MBT nối với máy phát điện?

**Bài 4:** Để tăng hiệu điện thế từ 2500V lên 25000V người ta dùng MBT mà cuộn sơ cấp có 1000 vòng.

a) Tính số vòng của cuộn thứ cấp?

b) Dùng MBT này khi truyền tải điện năng thì công suất hao phí giảm đi bao nhiêu lần?

**Bài 5:** a) Muốn truyền tải một công suất 2,2kW trên dây dẫn có điện trở  $2\Omega$  thì công suất hao phí trên đường dây là bao nhiêu? Biết hđt hai đầu dây dẫn là 110V.

b) Nếu đặt hết trên vào hai đầu cuộn sơ cấp của một MBT có số vòng dây ở cuộn sơ cấp là 100 vòng, cuộn thứ cấp là 1000 vòng.

+ Tính hđt ở hai đầu cuộn thứ cấp?

+ MBT trên thuộc loại nào?

**Bài 6:** Một máy biến thế có số vòng dây cuộn sơ cấp là 600 vòng, số vòng dây cuộn thứ cấp là 60000 vòng. Đặt vào hai đầu cuộn sơ cấp một HĐT xoay chiều 500V.

a) Tính hiệu điện thế giữa hai đầu cuộn thứ cấp?

b) Máy biến thế trên là loại máy biến thế nào?

c) Người ta dùng máy biến thế trên trong quá trình tải một công suất điện 500kW từ nhà máy điện đến khu dân cư bằng đường dây tải điện có điện trở  $10\Omega$ . Tính công suất hao phí vì tỏa nhiệt trên đường dây? Nếu tăng HĐT giữa hai đầu đường dây tải điện lên 2 lần thì công suất hao phí vì tỏa nhiệt trên đường dây ntn?

**Bài 7:** Một máy biến thế trong nhà dùng để hạ hiệu điện thế từ 220V xuống còn 6V. Cuộn sơ cấp của máy biến thế đó có 5000 vòng. Tính số vòng dây của cuộn thứ cấp?

**Bài 8:** Cho vật AB cao 1cm đặt vuông góc với trục chính của TKHT có tiêu cự  $f = 12\text{cm}$ . Hãy dựng ảnh A'B'' của AB và cho biết đặc điểm của ảnh A'B' trong các trường hợp sau:

a) AB đặt cách TKHT 36cm

b) AB đặt cách TKHT 18cm

c) AB đặt cách TKHT 6cm

**Bài 9:** Cho vật AB cao 1cm đặt vuông góc với trục chính của TKHT có tiêu cự  $f = 10\text{cm}$ . Hãy dựng ảnh A'B'' của AB và cho biết đặc điểm của ảnh A'B' trong các trường hợp sau:

a) AB đặt cách TKHT 30cm

b) AB đặt cách TKHT 5cm

**Bài 10:** Một vật AB cao 4cm đặt vuông góc với trục chính của TKHT cho ảnh cao 2cm. Biết ảnh là ảnh thật, ngược chiều với vật và cách vật 16cm. Bằng cách vẽ hãy xác định O, F và F' của TKHT đó?

## ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP TIẾNG VIỆT 9 – HỌC KÌ II

**Bài tập 1: Tìm thành phần khởi ngữ.**

1. Xây cái lǎng ấy cả làng phục dịch, cả làng gánh gạch, đập đá, làm phu hồ cho nó.
  2. Còn mắt tôi thì các anh lính lái xe bảo: “Cô có cái nhìn sao mà xa xăm”.
  3. Đối với việc học tập, cách đó chỉ là lừa dối mình, dối người, dối với việc làm người, thì cách đó thể hiện phẩm chất tầm thường thấp kém.
  4. Miệng ông, ông nói, đình làng, ông ngồi.
  5. A Phủ, mày đánh con quan làng đáng lẽ xử mày tội chết, nhưng làng tha cho mày được sống mà phạt vạ, cả tiền phạt, tiền thuốc, tiền lợn mày phải chịu một trăm bạc.
  6. Còn diện mạo tôi, nó không đến nỗi đen cháy như các bạn có thể nghĩ về một kẻ chẳng quan tâm tí gì đến da dẻ của mình lại sống ở vào khoảng chín đến mười độ vĩ tuyến miền xích đạo.
  7. Nghe gọi, con bé giật mình, tròn mắt nhìn. Nó ngơ ngác lạ lùng. Còn anh, anh không ghìm nổi xúc động.
  8. Về các thể văn trong các lĩnh vực văn nghệ, chúng ta có thể tin ở tiếng ta không sợ nó thiếu giàu và đẹp.
  9. Ông cứ vờ vờ xem tranh ảnh chờ người khác đọc rồi nghe lỏm. Điều này ông khổ tâm hết sức.
  10. Vâng! Ông giáo dạy phải! Đối với chúng mình thế là sung sướng.
  11. Một mình thì anh bạn trên đỉnh Phan-xi-păng ba nghìn một trăm bốn hai mét kia mới một mình hơn cháu.
  12. Làm khí tượng, ở được trên cao thế mới là lí tưởng chứ.
  13. Đối với cháu, thật là đột ngột.
  14. Còn tấm gương thủy tinh tráng bạc, nó vẫn là người bạn trung thực, chân thành, thẳng thắn, không hề nói dối, cũng không bao giờ biết nịnh hót hay độc ác.
  15. Nhà, bà ấy có hàng trăm dĩa ở các phố. Ruộng, bà ấy có hàng trăm mẫu ở quê nhà.
- Bài tập 2: Chuyển câu không có khởi ngữ sang câu có khởi ngữ, xác định khởi ngữ trong câu vừa chuyển.**

1. Anh ấy làm bài cẩn thận lắm.
2. Tôi hiểu rồi nhưng tôi chưa giải được.
3. Ông giáo không hút thuốc, ông giáo cũng không uống rượu.
4. Tôi không thích bóng đá.

**Bài tập 3: Tìm khởi ngữ và chuyển sang câu không có khởi ngữ.**

1. Còn mắt tôi thì các anh lính lái xe bảo: “Cô có cái nhìn sao mà xa xăm”.
2. Nghị Lại, người ta sợ cái uy của đồng tiền, quan, người ta sợ cái uy của quyền thế.

**Bài tập 4: Hãy tìm và gọi tên các thành phần biệt lập trong các câu sau, nêu tác**

## **dụng của chúng.**

1. Tim tôi cũng đập không rõ. Dường như vật duy nhất vẫn bình tĩnh, phớt lờ mọi biến động chung là chiếc kim đồng hồ.

2. Đến lượt cô gái từ biệt. Cô chìa tay ra cho anh nắm, cẩn trọng, rõ ràng, như người ta cho nhau cái gì chứ không phải là cái bắt tay. Cô nhìn thẳng vào mắt anh – những người con gái sắp xa ta, biết không bao giờ gặp ta nữa, hay nhìn ta như vậy.

3. Thưa ông, chúng cháu ở Gia Lâm lên đây ạ. Đi bốn năm hôm mới lên đến đây, vất vả quá.

4. Chao ôi, có thể là tất cả những cái đó. Những cái đó ở thiệt xa... Rồi bỗng chốc, sau một cơn mưa đá, chúng xoáy mạnh như sóng trong tâm trí tôi...

5. Còn chó sói, bạo chúa của cừu, trong thơ ngụ ngôn La Phong-ten, cũng đáng thương chẳng kém.

6. Thật đấy, không được độc lập thì chết cả đi sống làm chi cho nó nhục.

7. Đây, thưa chị, tôi dắt về trả cho chị cháu bé lạc ở bờ sông.

8. Ngoài cửa sổ những bông hoa bằng lăng đã thưa thớt – cái giống hoa ngay sau khi mới nở, màu sắc nhạt nhạt.

9. Có lẽ vì đã sắp hết mùa, hoa đã vãn trên cành nên bông hoa cuối cùng còn sót lại trở nên đậm sắc hơn.

10. Tôi vừa bước vào gian nhà chúng tôi ở thì mẹ tôi đã chạy ra đón. Hoàng, đứa cháu vừa mới lên tám tuổi, cũng chạy theo.

11. Nhưng còn cái này nữa mà ông sợ, có lẽ còn ghê rợn hơn cả những tiếng kia nhiều.

12. Chao ôi, bắt gặp một con người như anh ta là một cơ hội hãn hữu cho sáng tác, nhưng hoàn thành sáng tác còn là một chặng đường dài.

13. Trong giây phút cuối cùng, không còn đủ sức trăng trối lại điều gì, hình như chỉ có tình cha con là không thể chết được, anh đưa tay vào túi, móc cây lược, đưa cho tôi và nhìn tôi một hồi lâu.

14. Ông bỗng đứng ngừng lại, ngờ ngợ như lời mình không được đúng lắm. Chẳng nhẽ cái bọ làng lại đốn đến thế được.

15. Chúng tôi, mọi người – kể cả anh, đều tưởng con bé sẽ đứng yên thôi.

## **Bài tập 5: Đọc đoạn thơ và trả lời câu hỏi:**

“Con ơi tuy thô sơ da thịt

Lên đường

Không bao giờ nhỏ bé được

Nghe con”.

1. Tìm thành phần gọi - đáp trong những dòng thơ trên.

2. Theo em, việc dùng từ phủ định trong dòng thơ “Không bao giờ nhỏ bé được” nhằm khẳng định điều gì?

**Bài tập 6: Tìm thành phần gọi – đáp trong câu ca dao sau và cho biết lời gọi đáp đó hướng tới ai?**

Bầu ơi thương lấy bí cùng

Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.

## ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP VĂN BẢN 9 – HỌC KÌ II

**Câu 1:** Đọc đoạn thơ sau và trả lời những câu hỏi bên dưới:

“Ta làm con chim hót  
Ta làm một cành hoa  
Ta nhập vào hòa ca  
Một nốt trầm xao xuyến.

Một mùa xuân nho nhỏ  
Lặng lẽ dâng cho đời  
Dù là tuổi hai mươi  
Dù là khi tóc bạc”.

- Đoạn thơ trên trích từ tác phẩm nào? Cho biết tên tác giả?
- Nêu một biện pháp tu từ trong đoạn thơ trên và phân tích tác dụng?

**Câu 2:** Đoạn đầu của một bài thơ trong sách Ngữ văn 9 có câu:

“Con ở miền Nam ra thăm lăng Bác  
.....”

- Chép tiếp những câu còn lại để hoàn thành khổ thơ.
- Cho biết tên tác giả, tên bài thơ, hoàn cảnh sáng tác bài thơ trên?

**Câu 3:** Đọc đoạn thơ và trả lời các câu hỏi:

Đất nước bốn ngàn năm  
Vất vả và gian lao  
Đất nước như vì sao  
Cứ đi lên phía trước  
.....  
.....  
Ta nhập vào hòa ca  
Một nốt trầm xao xuyến.

(Ngữ văn 9, Tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam)

- Chép chính xác hai câu thơ còn thiếu để hoàn chỉnh đoạn thơ trên?
- Cho biết đoạn thơ trên được trích từ tác phẩm nào? Tên tác giả?
- Nhan đề bài thơ có ý nghĩa gì?

**Câu 4:** Cho câu thơ “Con ở miền Nam ra thăm lăng Bác”

- a. Chép hoàn chỉnh khổ thơ.
- b. Khổ thơ được trích trong bài thơ nào? Tác giả là ai?
- c. Hoàn cảnh sáng tác bài thơ?
- d. Hình ảnh “Hàng tre” trong khổ thơ có ý nghĩa gì?

**Câu 5: Cho câu thơ “Mai về miền Nam thương trào nước mắt”**

- a. Chép hoàn chỉnh khổ thơ.
- b. Khổ thơ được trích trong bài thơ nào? Tác giả là ai?
- c. Hoàn cảnh sáng tác bài thơ?
- d. Đoạn thơ sử dụng biện pháp tu từ gì? Nội dung chính của đoạn thơ.
- e. Trong chương trình ngữ văn 9 có một bài thơ thể hiện ước nguyện của nhà thơ được tô điểm cho đời, cống hiến cho đất nước. Hãy ghi tên và chép lại chính xác đoạn thơ thể hiện điều đó.

**Câu 6: Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi**

Dù ở gần con,  
Dù ở xa con,  
Lên rừng xuống bể,  
Cò sẽ tìm con,  
Cò mãi yêu con.  
Con dù lớn vẫn là con của mẹ  
Đi hết đời, lòng mẹ vẫn theo con.

- a. Đoạn thơ trên trích trong bài thơ nào? Tác giả là ai?
- b. Đoạn thơ là lời của ai nói với ai? Đoạn thơ đã sử dụng biện pháp tu từ gì?
- c. Từ “Đi” trong đoạn thơ được dùng với nghĩa gì? Nêu ý nghĩa của từ “đi”
- d. Nội dung chính của đoạn thơ.

**Câu 7: Cho câu thơ: “Bỗng nhận ra hương ổi”**

- a. Chép ba câu thơ tiếp theo.
- b. Khổ thơ được trích trong bài thơ nào? Tác giả là ai? Hoàn cảnh sáng tác bài thơ?
- c. Trong khổ thơ trên, tác giả cảm nhận được tín hiệu của mùa thu bằng giác quan nào? Những từ ngữ nào thể hiện giác quan đó?
- d. Có thể thay thế từ “Hình như” trong câu thơ thứ tư bằng từ chắc được không? Vì sao?

**Câu 8: Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi**

Dẫu làm sao thì cha vẫn muốn  
Sống trên đá không chê đá gập ghềnh

Sống trong thung không chê thung nghèo đói  
Sống như sông như suối  
Lên thác xuống ghềnh  
Không lo cực nhọc

- Đoạn thơ trích trong bài thơ nào? Tác giả là ai?
- Đoạn thơ trên là lời của ai nói với ai? Đoạn thơ đã sử dụng biện pháp tu từ gì? Chỉ ra.
- Đoạn thơ thể hiện phẩm chất gì của người đồng mình? Qua đó, người cha mong ước điều gì?

**Câu 9: Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi:**

Người đồng mình thô sơ da thịt  
Chẳng mấy ai nhỏ bé đâu con  
Người đồng mình tự đục đá kê cao quê hương  
Còn quê hương thì làm phong tục  
Con ơi tuy thô sơ da thịt  
Lên đường  
Không bao giờ nhỏ bé được  
Nghe con.

- Đoạn thơ trích trong tác phẩm nào? Tác giả là ai?
- Đoạn thơ trên là lời nói của ai với ai? Đoạn thơ sử dụng biện pháp nghệ thuật gì? Chỉ ra.
- Đoạn thơ thể hiện phẩm chất gì của người đồng mình? Qua đó, người cha mong ước điều gì?

**Câu 10: Cho câu thơ “Vẫn còn bao nhiêu nắng”**

- Chép hoàn chỉnh khổ thơ.
- Khổ thơ được trích trong bài thơ nào? Tác giả là ai?
- Hoàn cảnh sáng tác bài thơ.
- Khổ thơ sử dụng biện pháp tu từ nào? Nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó.

## ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP VĂN NGHỊ LUẬN XÃ HỘI 9 – HỌC KÌ II

**Đề 1:** Viết đoạn văn ngắn khoảng 15 – 20 dòng trình bày suy nghĩ của em về văn hóa ứng xử trong giới trẻ hiện nay.

**Đề 2:** Một vấn nạn mà tất cả mọi người đang quan tâm và lo lắng đó chính là tai nạn giao thông xảy ra thường xuyên trên mọi tuyến đường, làm ảnh hưởng rất lớn đến sức khỏe và tính mạng người tham gia giao thông. Một trong những nguyên nhân gây ra tai nạn giao thông là do người tham gia giao thông không thực hiện đúng luật an toàn giao thông. Bằng sự hiểu biết của mình, em hãy viết một đoạn văn nghị luận ngắn khoảng 15 - 20 dòng nêu suy nghĩ của em về hiện tượng người tham gia giao thông không thực hiện đúng luật an toàn giao thông.

**Đề 3:** Rất nhiều điều kì diệu từ *facebook* và *facebook* đã trở thành một không gian mở rất thú vị, đầy màu sắc mà các bạn trẻ quan tâm, chia sẻ, động viên và khích lệ nhau. Nhưng cuộc sống thật của bộ phận giới trẻ hiện nay với *facebook* cũng cần suy nghĩ. Em hãy viết một đoạn văn khoảng 15 – 20 dòng trình bày suy nghĩ của mình về hiện tượng *facebook* và cuộc sống thật của bộ phận giới trẻ.

**Đề 4:** Trò chơi điện tử là món tiêu khiển hấp dẫn, trong đó game online là trò chơi được các bạn học sinh yêu thích hiện nay. Nhiều bạn nghiện game online mà sao nhãng việc học mà còn phạm những sai lầm khác. Em hãy viết một đoạn văn ngắn khoảng 15 – 20 dòng nêu suy nghĩ về hiện tượng trên.

**Đề 5:** “Tình thương là hạnh phúc của con người.” Viết một đoạn văn ngắn khoảng 15 – 20 dòng nêu suy nghĩ của em về vấn đề đặt ra trong câu nói trên?

**Đề 6:** Viết đoạn văn nghị luận khoảng 15 - 20 dòng trình bày suy nghĩ của em về câu nói: “Ở trên đời, mọi chuyện đều không có gì khó khăn nếu ước mơ của mình đủ lớn”.

**Đề 7:** Em hãy viết một đoạn văn ngắn khoảng 15 – 20 dòng trình bày **suy nghĩ của em về lòng tự trọng.**

**Đề 8:** Em hãy viết một đoạn văn ngắn khoảng 15 - 20 dòng trình bày **suy nghĩ của em về lòng nhân ái.**

**Đề 9:** Em hãy viết đoạn văn ngắn khoảng 15 – 20 dòng trình bày **suy nghĩ về tính ích kỉ và lòng vị tha.**

**Đề 10:** Em hãy viết đoạn văn ngắn khoảng 15 – 20 dòng trình bày **suy nghĩ về lối sống vô cảm của một bộ phận người hiện nay.**