

Số: 4484 /SGDDĐT-GDTrHTX

Bình Dương, ngày 29 tháng 8 năm 2018

V/v hướng dẫn triển khai hoạt động
Nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc
thi Khoa học - Kỹ thuật dành cho học
sinh trung học năm học 2018-2019

Kính gửi:

- Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường THPT.

Thực hiện Quy chế thi Khoa học - Kỹ thuật (KHKT) cấp quốc gia học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (sau đây gọi tắt là Thông tư 38); Thông tư số 32/2017/TT-BGDĐT ngày 19/12/2017 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư 32); Công văn số 3521/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 17/8/2018 về việc hướng dẫn triển khai hoạt động Nghiên cứu khoa học (NCKH) và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2018-2019,

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các phòng GDĐT, các trường trung học phổ thông (THPT) thực hiện trong năm học 2018-2019 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Khuyến khích học sinh trung học NCKH; sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn.
2. Góp phần đổi mới hình thức tổ chức dạy học; đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập; phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh; thúc đẩy giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao chất lượng dạy học trong các cơ sở giáo dục trung học.
3. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Triển khai giáo dục về khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM) trong giáo dục phổ thông theo Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 về việc tăng cường tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.
4. Khuyến khích các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng, cơ sở nghiên cứu, các tổ chức và cá nhân hỗ trợ hoạt động nghiên cứu KHKT của học sinh trung học.
5. Tạo cơ hội để học sinh trung học giới thiệu kết quả nghiên cứu KHKT của mình; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các địa phương và hội nhập quốc tế.

6. Phát hiện những đề tài, kết quả nghiên cứu KHKT có tiềm năng để tham gia cuộc thi KHKT cấp quốc gia năm 2019 tại thành phố Hồ Chí Minh.

7. Thúc đẩy các nhà trường đổi mới phương pháp dạy học, đào tạo những học sinh có năng lực tư duy độc lập, sáng tạo, biết giải quyết tốt những vấn đề thực tiễn của cuộc sống.

II. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA HỌC SINH TRUNG HỌC

1. Tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa của công tác NCKH của học sinh trung học và các quy định, hướng dẫn về Cuộc thi KHKT đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

2. Trên cơ sở quy chế và các quy định, hướng dẫn về Cuộc thi KHKT năm học 2018-2019, các phòng GDĐT, các trường THPT, THCS lập kế hoạch tổ chức triển khai công tác NCKH của học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đặc điểm của địa phương, đối tượng học sinh, chương trình, nội dung dạy học của các đơn vị. Trong quá trình triển khai, các đơn vị cần quan tâm tổ chức một số hoạt động sau:

- Tổng kết, đánh giá các hoạt động NCKH của học sinh, biểu dương, khen thưởng học sinh và cán bộ hướng dẫn có thành tích trong công tác NCKH của học sinh trong năm học 2017-2018; triển khai hoạt động NCKH và tham gia Cuộc thi KHKT năm học 2018-2019.

- Tiếp tục tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về phương pháp NCKH, tiêu chí đánh giá dự án KHKT, quy trình và hồ sơ dự thi KHKT.

- Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm NCKH; đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn trong quá trình dạy học, các buổi sinh hoạt lớp, chào cờ, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo để định hướng, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.

3. Phát triển Câu lạc bộ KHKT tại các đơn vị nhằm tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ về kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm NCKH; giúp đỡ học sinh trong việc tiếp cận và vận dụng các phương pháp NCKH, rèn luyện những kỹ năng cần thiết cho hoạt động NCKH, học tập và trong cuộc sống.

4. Phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng; Sở Khoa học và Công nghệ; Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật; Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh; các nhà khoa học; cha mẹ học sinh trong việc hướng dẫn và đánh giá các dự án khoa học của học sinh; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh NCKH và tham gia Cuộc thi.

5. Căn cứ vào các quy định, hướng dẫn về Cuộc thi của Sở GDĐT, các đơn vị dự thi thành lập Hội đồng thẩm định khoa học và tổ chức cuộc thi KHKT dành cho học sinh THCS và THPT phù hợp với điều kiện thực tế; chọn cử và tích cực chuẩn bị các dự án tham gia Cuộc thi cấp tỉnh. Trong quá trình tổ chức cuộc thi KHKT ở đơn vị, cần bảo đảm sự không trùng lặp nhưng có tác dụng hỗ trợ nhau giữa các cuộc thi dành cho học sinh trung học như: Thi ý tưởng sáng tạo; thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn; thi hùng biện tiếng Anh; thi thí nghiệm

thực hành; thi tin học trẻ không chuyên; thi sáng tạo kỹ thuật thanh thiếu niên và nhi đồng;...

III. TỔ CHỨC CUỘC THI KHKT NĂM HỌC 2018-2019

1. Điều kiện dự thi

Học sinh phổ thông từ lớp 8 đến 12 đang học tập trên địa bàn tỉnh Bình Dương.

2. Lĩnh vực dự thi: Các dự án dự thi ở 22 lĩnh vực trong bảng dưới đây:

STT	Lĩnh vực	Lĩnh vực chuyên sâu
1	Khoa học động vật	Hành vi; Tế bào; Mối liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và di truyền; Dinh dưỡng và tăng trưởng; Sinh lý; Hệ thống và tiến hóa;...
2	Khoa học xã hội và hành vi	Điều dưỡng và phát triển; Tâm lý; Tâm lý nhận thức; Tâm lý xã hội và xã hội học;...
3	Hóa Sinh	Hóa-Sinh phân tích; Hóa-Sinh tổng hợp; Hóa-Sinh-Y; Hóa-Sinh cấu trúc;...
4	Y Sinh và khoa học Sức khỏe	Chẩn đoán; Điều trị; Phát triển và thử nghiệm dược liệu; Dịch tễ học; Dinh dưỡng; Sinh lý học và Bệnh lý học;...
5	Kỹ thuật Y Sinh	Vật liệu Y Sinh; Cơ chế Sinh học; Thiết bị Y sinh; Kỹ thuật tế bào và mô; Sinh học tổng hợp;...
6	Sinh học tế bào và phân tử	Sinh lý tế bào; Gen; Miễn dịch; Sinh học phân tử; Sinh học thần kinh;...
7	Hóa học	Hóa phân tích; Hóa học trên máy tính; Hóa môi trường; Hóa vô cơ; Hóa vật liệu; Hóa hữu cơ; Hóa Lý;...
8	Sinh học trên máy tính và Sinh -Tin	Kỹ thuật Y sinh; Dược lý trên máy tính; Sinh học mô hình trên máy tính; Tiến hóa sinh học trên máy tính; Khoa học thần kinh trên máy tính; Gen;...
9	Khoa học Trái đất và Môi trường	Khí quyển; Khí hậu; Ảnh hưởng của môi trường lên hệ sinh thái; Địa chất; Nước;...
10	Hệ thống nhúng	Vi điều khiển; Giao tiếp mạng và dữ liệu; Quang học; Cảm biến; Gia công tín hiệu;...
11	Năng lượng: Hóa học	Nhiên liệu thay thế; Năng lượng hóa thạch; Phát triển tế bào nhiên liệu và pin; Vật liệu năng lượng mặt trời;...
12	Năng lượng: Vật lý	Năng lượng thủy điện; Năng lượng hạt nhân; Năng lượng mặt trời; Năng lượng nhiệt; Năng lượng gió;...

13	Kỹ thuật cơ khí	Kỹ thuật hàng không và vũ trụ; Kỹ thuật dân dụng; Cơ khí trên máy tính; Lý thuyết điều khiển; Hệ thống vận tải mặt đất; Kỹ thuật gia công công nghiệp; Kỹ thuật cơ khí; Hệ thống hàng hải;...
14	Kỹ thuật môi trường	Xử lý môi trường bằng phương pháp sinh học; Khai thác đất; Kiểm soát ô nhiễm; Quản lý chất thải và tái sử dụng; Quản lý nguồn nước;...
15	Khoa học vật liệu	Vật liệu sinh học; Gốm và Thủy tinh; Vật liệu composite; Lý thuyết và tính toán; Vật liệu điện tử, quang và từ; Vật liệu nano; Pô-li-me;...
16	Toán học	Đại số; Phân tích; Rời rạc; Lý thuyết Game và Graph; Hình học và Tô pô; Lý thuyết số; Xác suất và thống kê;...
17	Vi Sinh	Vi trùng và kháng sinh; Vi sinh ứng dụng; Vi khuẩn; Vi sinh môi trường; Kháng sinh tổng hợp; Vi-rút;...
18	Vật lý và Thiên văn	Thiên văn học và Vũ trụ học; Vật lý nguyên tử, phân tử và quang học; Lý - Sinh; Vật lý trên máy tính; Vật lý thiên văn; Vật liệu đo; Từ, Điện từ và Plasma; Cơ học; Vật lý hạt cơ bản và hạt nhân; Quang học; La-de; Thu phát sóng điện từ; Lượng tử máy tính; Vật lý lý thuyết;...
19	Khoa học Thực vật	Nông nghiệp; Mối liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và sinh sản; Tăng trưởng và phát triển; Bệnh lý thực vật; Sinh lý thực vật; Hệ thống và tiến hóa;...
20	Rô bốt và máy thông minh	Máy sinh học; Lý thuyết điều khiển; Rô bốt động lực;...
21	Phần mềm hệ thống	Thuật toán; An ninh máy tính; Cơ sở dữ liệu; Hệ điều hành; Ngôn ngữ lập trình;...
22	Y học chuyển dịch	Khám bệnh và chẩn đoán; Phòng bệnh; Điều trị; Kiểm định thuốc; Nghiên cứu tiền lâm sàng;...

3. Nội dung thi: Nội dung thi là kết quả nghiên cứu được thực hiện trong vòng 01 năm tính đến ngày 20/12/2018 của các dự án khoa học hoặc dự án kỹ thuật thuộc các lĩnh vực của Cuộc thi.

Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của 02 học sinh trong cùng một đơn vị dự thi (gọi là dự án tập thể). Dự án tập thể phải có sự phân biệt mức độ khác nhau đóng góp vào kết quả nghiên cứu của người thứ nhất (nhóm trưởng) và người thứ hai. **Mỗi học sinh chỉ được tham gia 01 dự án dự thi.**

4. Người bảo trợ/hướng dẫn: Mỗi dự án dự thi có 01 giáo viên trung học (đang công tác tại cơ sở giáo dục trung học có học sinh dự thi) bảo trợ, do thủ trưởng

cơ sở giáo dục trung học có học sinh dự thi ra quyết định cử. Một giáo viên được bảo trợ tối đa 02 dự án KHKT của học sinh trong cùng thời gian. Người bảo trợ chịu trách nhiệm về mặt pháp lý của dự án dự thi và phải kí phê duyệt Kế hoạch nghiên cứu trước khi học sinh tiến hành nghiên cứu (Phiếu phê duyệt dự án 1B). Người bảo trợ có thể đồng thời là người hướng dẫn khoa học.

Ngoài người bảo trợ, dự án dự thi có thể có thêm người hướng dẫn khoa học là các nhà khoa học chuyên ngành thuộc các trường đại học, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ (có thể là cha, mẹ, người thân của học sinh). Trường hợp dự án có nhà khoa học chuyên ngành tham gia hướng dẫn thì phải có xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành đó (Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành).

Trường hợp dự án có nội dung nghiên cứu được thực hiện tại cơ quan nghiên cứu như trường đại học, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ phải có xác nhận của cơ quan nghiên cứu đó (Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu 1C).

5. Tổ chức cuộc thi KHKT cấp tỉnh năm 2018 - 2019

5.1. Thời gian và địa điểm tổ chức

- Thời gian: Dự kiến từ 22/12/2018 đến hết ngày 23/12/2018;
- Địa điểm: Trường THPT Võ Minh Đức.

5.2. Điều kiện dự thi

- Học sinh là tác giả dự án dự thi phải có học lực và hạnh kiểm ở học kỳ gần nhất xếp loại khá trở lên.

5.3. Kế hoạch cụ thể

- Triển khai quy chế: Sở GDĐT ban hành văn bản hướng dẫn trong tháng 8 năm 2018.

- Tổ chức hội thi:

+ Hội thi được tổ chức gồm hai cấp: Cấp cơ sở và cấp tỉnh.

+ Phòng GDĐT tổ chức hội thi cấp huyện, thị xã, thành phố (cấp cơ sở) cho học sinh khối 8, 9 phổ thông trên địa bàn. Mỗi trường THPT là một đơn vị tổ chức Hội thi cấp cơ sở cho học sinh THPT của trường.

+ Từ kết quả Hội thi cấp cơ sở, các đơn vị chọn các đề tài tập thể, cá nhân có kết quả cao tham gia Hội thi cấp tỉnh. Số lượng quy định như sau: Mỗi phòng GDĐT chọn số đề tài tối thiểu bằng số trường THCS thuộc địa bàn; mỗi trường THPT chọn tối thiểu 2 đề tài (riêng 2 trường: THPT Trịnh Hoài Đức và THPT Dĩ An chọn tối thiểu 4 đề tài; Trường THPT chuyên Hùng Vương chọn tối thiểu 5 đề tài).

- Hội thi các cấp đều phải thành lập các tổ chức sau:

5.3.1 Ban tổ chức hội thi:

Ban tổ chức Hội thi cấp cơ sở, thành phần như sau:

- Trưởng ban: Trưởng phòng GDĐT, Hiệu trưởng.

- Phó trưởng ban: Phó Trưởng phòng GDĐT, Phó Hiệu trưởng và có thể mời 1 người thuộc các cơ quan chuyên môn, đoàn thể,...

- Ủy viên: Có 3 người, thành phần đề lựa chọn là: Tổ trưởng chuyên môn; giáo viên bộ môn; Bí thư Đoàn trường, Tổng phụ trách Đội; Hiệu trưởng hoặc phó Hiệu trưởng các trường trực thuộc phòng GDĐT, ...

- Ủy viên thư ký: Giáo viên của trường, chuyên viên phòng GDĐT giúp việc cho Ban tổ chức và các Ủy ban thẩm định khoa học và Hội đồng thẩm định cơ sở.

5.3.2. Ủy ban thẩm định khoa học và Hội đồng thẩm định cơ sở

Ban tổ chức Hội thi cơ sở căn cứ vào quy chế và hướng dẫn Hội thi KHKT 2015 mời và ra quyết định thành lập:

a) Ủy ban thẩm định khoa học, thành phần là các nhà khoa học của các cơ sở, trung tâm nghiên cứu khoa học hoặc các Sở, Ngành có liên quan đến việc nghiên cứu khoa học; hoặc giảng viên của các trường Đại học, Cao Đẳng; hoặc giáo viên các trường phổ thông có kinh nghiệm trong việc tổ chức thi hoặc đã tham gia chấm thi các cuộc thi về nghiên cứu khoa học, các cuộc thi về khoa học, thi tuổi trẻ sáng tạo, chám NCKHSPUD, giải pháp hữu ích, thi đồ dùng thiết bị tự làm phục vụ giảng dạy, học tập và ứng dụng trong cuộc sống...

- Chủ tịch: 01 nhà khoa học chuyên ngành.

- Phó chủ tịch: 01 giáo viên khoa học tự nhiên.

- Ủy viên: Tùy theo số lượng và lĩnh vực nghiên cứu của các đề tài đăng ký dự thi của học sinh để có thêm các ủy viên thuộc các ngành khoa học khác.

- Ủy viên về Y tế: 01 người, là Bác sĩ hoặc Y sĩ (ủy viên bắt buộc phải có để giám sát về y tế, các thí nghiệm trên con người, động vật hoặc liên quan đến người, động vật,...) (nếu có dự án liên quan).

b) Hội đồng thẩm định cấp cơ sở, cấp tỉnh thành phần:

- Chủ tịch: 01 giáo viên khoa học cấp cơ sở (có học vị từ cử nhân trở lên), cấp tỉnh (có học vị từ thạc sĩ trở lên).

- Phó chủ tịch: 01 cán bộ quản lý giáo dục (Trưởng phòng/Hiệu trưởng hoặc Phó trưởng phòng/phó Hiệu trưởng).

- Ủy viên: Những người có hiểu biết sâu về chuyên môn và khả năng lượng định các rủi ro về thân thể hay tâm lý trong một cuộc khảo sát, nhà tâm lý học, người làm việc trong ngành xã hội hay ngành tư vấn bệnh viện.

c) Tổ chức học tập qui chế và tập huấn nghiên cứu khoa học: Các đơn vị cơ sở tổ chức nghiên cứu Quy chế hội thi KHKT năm 2018-2019 và tổ chức tập huấn nghiên cứu khoa học cho học sinh. Hướng dẫn học sinh thực hiện các loại hồ sơ thủ tục, các loại biểu mẫu, dự thi năm 2018-2019.

d) Phân công hướng dẫn học sinh:

- Sau khi học sinh đăng ký các đề tài nghiên cứu. Ban tổ chức phân công các giáo viên bộ môn (hoặc các nhà khoa học am hiểu, có kinh nghiệm thuộc lĩnh vực nghiên cứu, trực tiếp làm việc trong lĩnh vực nghiên cứu đó từ 2 năm trở lên) hướng dẫn giám sát theo dõi và giúp đỡ học sinh thực hiện các đề tài.

- Hướng dẫn học sinh viết báo cáo tóm tắt, báo cáo kết quả nghiên cứu, trình bày gian trưng bày (Poster) bằng tiếng Việt và tiếng Anh (nếu có thể).

- Tạo điều kiện cho học sinh sử dụng các phòng thí nghiệm, thư viện, phòng máy vi tính của nhà trường.

- Đối với các đề tài nghiên cứu có thí nghiệm trên con người, động vật hoặc liên quan đến người, động vật,... phải được sự đồng ý của Hội đồng thẩm định cơ sở và Ủy ban thẩm định khoa học.

Người hướng dẫn: Mỗi dự án dự thi có 01 người hướng dẫn nghiên cứu do thủ trưởng đơn vị ra quyết định cử. Một người hướng dẫn được hướng dẫn tối đa 02 dự án NCKH của học sinh trong cùng thời gian.

đ) Công tác bảo trợ khoa học:

Bên cạnh việc khai thác năng lực nghiên cứu và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học của đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, các cơ sở giáo dục cần phối hợp tốt với các cơ sở, cơ quan nghiên cứu (trường Đại học, Cao đẳng, Viện nghiên cứu, Bệnh viện,...) để mời các nhà khoa học có chuyên môn sâu giúp đỡ, hướng dẫn và bảo trợ cho các đề tài nghiên cứu cụ thể của học sinh.

e) Công tác tuyên truyền và vận động tài trợ:

- Các phòng GDĐT, trường THPT cần tổ chức triển khai mạnh mẽ công tác nghiên cứu khoa học trong học sinh, xem đây là một trong những nội dung trọng tâm, mới và quan trọng của các nhà trường được Bộ, Sở GDĐT tập trung chỉ đạo.

- Ban tổ chức tuyên truyền rộng rãi nội dung, mục đích và yêu cầu của Cuộc thi đến giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh trong toàn trường (toàn huyện, thị, thành phố).

- Xin tài trợ cho Cuộc thi và giúp (giới thiệu) học sinh xin tài trợ cho việc nghiên cứu đề tài (kinh phí, vật tư, ... hoặc cho phép sử dụng các phòng thí nghiệm).

- Vận động các cá nhân, tập thể tài trợ kinh phí cho học sinh nghiên cứu đề tài (PHHS, ban ĐD Cha mẹ học sinh, Hội Khuyến học, các đoàn thể, công ty, ...)

g) Tổ chức thi, chấm thi chọn đề tài:

- Ban tổ chức (ủy viên thư ký) nhận đề tài dự thi, gồm: Các biểu mẫu đăng ký, các báo cáo nghiên cứu, đĩa CD trình chiếu, sản phẩm, tổng hợp, kiểm tra hồ sơ, biểu mẫu,...

- Ban tổ chức chuyển các đề tài đủ điều kiện, đủ thủ tục hồ sơ cho Hội đồng thẩm định cơ sở phân công độc lập cho ít nhất 02 giáo viên có chuyên môn thuộc lĩnh vực nghiên cứu chấm sơ loại vòng 1 (hình thức chấm, xem báo cáo, kết quả nghiên cứu, phỏng vấn, ... có hướng dẫn chấm biểu điểm).

- Sau khi chấm sơ loại vòng một, tổ chức hội thi KHKT cấp cơ sở, với hình thức hội thi tập trung. Các đề tài phải có đầy đủ hồ sơ thủ tục đăng ký, báo cáo nghiên cứu, trình chiếu, sản phẩm, gian trưng bày (poster), ... Học sinh tham gia dự thi báo cáo, trả lời phỏng vấn về đề tài, quá trình nghiên cứu, ...

- Kết thúc Cuộc thi cấp cơ sở, Ban tổ chức công bố kết quả, viết báo cáo đánh giá về hội thi cấp cơ sở. Lập danh sách các đề tài đạt yêu cầu tham gia dự thi cấp tỉnh gửi về Sở GDĐT (Phòng GDTrH-TX).

- Thời gian tổ chức Cuộc thi các cấp:

- + Hội thi cấp cơ sở: Hoàn thành trước ngày 20/11/2018.
- + Hội thi cấp tỉnh: Dự kiến 22/12/2018 đến hết ngày 23/12/2018.

h) Tiêu chí đánh giá dự án dự thi cuộc thi KHKT:

Căn cứ quy định tại Thông tư 38 và Thông tư 32, để đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế, căn cứ theo hướng dẫn Cuộc thi KHKT của Bộ, Sở GDĐT, Cuộc thi KHKT các cấp đánh giá dự án dự thi căn cứ theo các tiêu chí dưới đây:

- Dự án khoa học

- + Câu hỏi nghiên cứu: 10 điểm;
- + Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu: 15 điểm;
- + Tiến hành nghiên cứu (thu thập, phân tích và sử dụng dữ liệu): 20 điểm;
- + Tính sáng tạo: 20 điểm;
- + Trình bày (gian trung bày và trả lời phỏng vấn): 35 điểm.

- Dự án kỹ thuật

- + Vấn đề nghiên cứu: 10 điểm;
- + Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu: 15 điểm;
- + Tiến hành nghiên cứu (xây dựng và thử nghiệm): 20 điểm;
- + Tính sáng tạo: 20 điểm;
- + Trình bày (gian trung bày và trả lời phỏng vấn): 35 điểm.

5.3.3. Về quy trình chấm thi

a) Quy trình chấm thi thực hiện theo quy định tại Thông tư 38 và Thông tư 32. Tại phần chấm chọn giải cấp tỉnh của Cuộc thi, thí sinh trình bày dự án và trả lời câu hỏi của giám khảo bằng tiếng Việt.

b) Đối với các dự án đoạt giải cao nhất toàn cuộc thi dự kiến trong danh sách chọn cử tham dự Cuộc thi khoa học, kỹ thuật quốc tế cần phải thực hiện một bài kiểm tra trình độ tiếng Anh.

5.3.4. Thời hạn và hồ sơ đăng ký dự thi cấp tỉnh

- Các đơn vị gửi hồ sơ dự án dự thi cấp tỉnh đến Phòng Giáo dục Trung học-Thường xuyên – Sở GDĐT theo quy trình cụ thể như sau:

a) Gửi qua email: khoaha@sgdbinhduong.edu.vn: trước ngày 25/11/2018
gồm:

- + Bản scan Quyết định cử các dự án tham dự Cuộc thi của thủ trưởng đơn vị dự thi.
- + Bản đăng ký số lượng, tên dự án dự thi, số lượng thí sinh, giáo viên hướng dẫn (theo mẫu file Excel đính kèm).

b) Nhận lại “Mã dự thi” từ email gửi nộp hồ sơ và tiến hành nộp hồ sơ dự thi qua “Trường học kết nối”: Các đơn vị nên gửi hồ sơ qua email trước thời hạn quy định để nhận lại mã dự thi sớm và có nhiều thời gian cho công tác chuẩn bị, hoàn tất hồ sơ dự thi.

c) Gửi hồ sơ qua đường Công văn và “Trường học kết nối”: trước ngày 09/12/2018 gồm:

+ 01 Kế hoạch nghiên cứu.

+ 02 quyền Báo cáo kết quả nghiên cứu (theo mẫu Đề cương nghiên cứu kèm theo Phiếu học sinh 1A: không quá 15 trang đánh máy; khổ A4 (trái 3cm, phải 2cm, trên 2cm, dưới 2cm; cách dòng đơn); kiểu chữ Times New Roman, cỡ chữ 14; báo cáo không ghi tên đơn vị, tên học sinh, tên người bảo trợ, tên người hướng dẫn khoa học).

+ 05 bản tóm tắt dự án dự thi.

+ 01 ảnh chân dung/1 học sinh được chụp trong thời gian không quá 6 tháng.

+ Bản sao học bạ hoặc giấy chứng nhận học lực, hạnh kiểm của học sinh có dự án dự thi ở học kỳ gần nhất (có xác nhận của thủ trưởng đơn vị).

+ Giáo viên hướng dẫn và học sinh tham gia dự thi phải có tài khoản trên trang mạng <http://truonghocketnoi.edu.vn> đã được điền đầy đủ thông tin chính xác và có ảnh chân dung được chụp trong thời gian không quá 06 tháng; các thông tin này sẽ được dùng để in thẻ dự thi, giấy chứng nhận cho giáo viên và học sinh tham dự Cuộc thi. Học sinh tham gia dự thi (trường nhóm đối với dự án tập thể) có nhiệm vụ nộp hồ sơ dự án đăng ký dự thi theo mẫu của Ban Tổ chức bao gồm:

- Phiếu học sinh (Phiếu 1A);
- Phiếu phê duyệt dự án (Phiếu 1B);
- Phiếu người hướng dẫn/bảo trợ (Phiếu 1);
- Đề cương nghiên cứu (theo mẫu hướng dẫn kèm theo Phiếu học sinh 1A);
- Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu (nếu có);
- Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành (nếu có);
- Phiếu đánh giá rủi ro (nếu có);
- Phiếu dự án tiếp tục (nếu có);
- Phiếu tham gia của con người (nếu có);
- Phiếu cho phép thông tin (nếu có);
- Phiếu nghiên cứu động vật có xương sống (nếu có);
- Phiếu đánh giá rủi ro chất nguy hiểm (nếu có);
- Phiếu sử dụng mô người và động vật (nếu có);

Các mẫu phiếu nói trên có thể tải về tại mục "Công văn/Khoa học kỹ thuật" trên trang mạng <http://truonghocketnoi.edu.vn>. Các phiếu phải được điền đầy đủ thông tin, ký tên, đóng dấu phù hợp với tiến độ nghiên cứu, nộp lên mạng dưới dạng bản chụp theo định dạng PDF hoặc JPG (Lưu ý: thời điểm phê duyệt dự án của người bảo trợ; thời gian thực hiện kế hoạch nghiên cứu đã được phê duyệt; thời điểm phê duyệt của Hội đồng khoa học thuộc cơ sở khoa học hoặc của Cuộc thi địa phương trước và sau khi nghiên cứu, thí nghiệm; thời điểm phê duyệt của Hội đồng thẩm định tại Cuộc thi địa phương trước khi dự thi cấp quốc gia; các phiếu khác có liên quan theo yêu cầu của dự án dự thi). Những dự án không có đầy đủ thông tin hoặc

thông tin không phù hợp, thiếu dấu, chữ ký trong các phiếu của hồ sơ sẽ không được tham dự Cuộc thi.

Hạn cuối cùng nộp Hồ sơ dự thi trên mạng là ngày 09/12/2018 (sau thời hạn này hệ thống sẽ tự động khóa lại). Những dự án không nộp đủ hồ sơ đúng hạn trên mạng sẽ không được tham dự Cuộc thi.

5.4. Khen thưởng: cho dự án đạt giải Cuộc thi KHKT cấp tỉnh năm học 2018-2019 (gồm học sinh là tác giả dự án và giáo viên hướng dẫn): gồm giấy khen và tiền thưởng.

a) Cấp THCS.

- 01 giải nhất.
- 02 giải nhì.
- 03 giải ba.
- 05 giải khuyến khích.

b) Cấp THPT

- 01 giải nhất.
- 02 giải nhì.
- 03 giải ba.
- 05 giải khuyến khích.

6. Tham gia cuộc thi KHKT cấp quốc gia, khu vực phía Nam năm 2018 – 2019

- Địa điểm: Thành phố Hồ Chí Minh, dự kiến ngày 16/3/2019 đến ngày 19/3/2019.
- Ban Tổ chức sẽ chọn ra 06 dự án đạt giải cao nhất trong Cuộc thi KHKT cấp tỉnh, năm học 2018-2019 để tham dự kỳ thi KHKT cấp quốc gia, khu vực phía Nam năm 2019.
- Tác giả và giáo viên hướng dẫn của dự án được cử tham dự Cuộc thi KHKT cấp quốc gia 2019 sẽ có buổi họp lắng nghe ý kiến đóng góp từ Ban Giám khảo và các bộ phận chuyên môn để có sự điều chỉnh, bổ sung và cải tiến dự án cho hoàn thiện hơn trước khi tham dự Cuộc thi.

IV. KINH PHÍ VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Kinh phí phục vụ công tác NCKH và tổ chức Cuộc thi cấp cơ sở trích từ các nguồn ngân sách nhà nước dành cho các hoạt động thường xuyên phục vụ dạy học của nhà trường và kinh phí tài trợ của các tổ chức, cá nhân.

Thủ trưởng đơn vị phân công giáo viên hướng dẫn học sinh NCKH; Vận dụng quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông tại Điều 11 Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 để giảm số tiết dạy cho giáo viên hướng dẫn học sinh NCKH. Đối với giáo viên có đóng góp tích cực và có học sinh đạt giải trong Cuộc thi KHKT có thể được xem xét nâng lương trước thời hạn, được ưu tiên đi học tập nâng cao trình độ, được xét tặng giấy khen, bằng khen và ưu tiên khi xét tặng các danh hiệu khác.

Cuộc thi phải được đưa vào hoạt động của các đơn vị giáo dục từ phòng GDĐT đến các trường THCS, các trường THPT. Hội thi phải được chuẩn bị chu đáo, hiệu quả từ khâu tập huấn, học tập và phổ biến điều lệ, quy chế, thành lập Ban Tổ chức, Hội đồng thẩm định cơ sở đến khâu thẩm định đề tài, chọn lựa và trao giải. Cuộc thi phải được tổ chức từ cấp cơ sở, lên cấp huyện, thị xã, thành phố đến cấp tỉnh. Quá trình tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, vô tư, công bằng và chính xác, có tính giáo dục và tính khoa học cao.

Các Trường THPT: Là đơn vị chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch, lập dự trù kinh phí, liên hệ tài trợ và chuẩn bị các điều kiện cần thiết về cơ sở vật chất để tổ chức hội thi cấp cơ sở cho học sinh THPT; Ban hành các quyết định thành lập Ban tổ chức, Ban Giám khảo, các Hội đồng thẩm định cơ sở và Ủy ban thẩm định khoa học cấp cơ sở.

Các Phòng Giáo dục và Đào tạo: Là đơn vị chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch, lập dự trù kinh phí, liên hệ tài trợ và chuẩn bị các điều kiện cần thiết về cơ sở vật chất để tổ chức hội thi cấp huyện, thị xã, thành phố cho học sinh THCS; Ban hành các quyết định thành lập Ban tổ chức, Ban Giám khảo, các Hội đồng thẩm định cơ sở và Ủy ban thẩm định khoa học cấp cơ sở.

Căn cứ vào Quy chế, Điều lệ của hội thi và kế hoạch này, các phòng GDĐT lập tờ trình xin chủ trương của UBND huyện, thị, thành phố; trường THPT xây dựng kế hoạch triển khai và thực hiện tại đơn vị theo đúng yêu cầu về thời gian, quy trình, thủ tục và chất lượng, hiệu quả.

Mọi thông tin chi tiết về Cuộc thi KHKT cấp tỉnh được đăng tải trên Website: <http://sgdbinhduong.edu.vn>.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hội thi KHKT năm học 2018-2019, Sở GDĐT đề nghị các đơn vị triển khai tốt kế hoạch này và xem đây là một trong những hoạt động trọng tâm của năm học 2018 - 2019 và những năm tiếp theo nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

Sở GDĐT yêu cầu các phòng GDĐT, các trường THPT trong tỉnh triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần báo cáo về Phòng GDTrH-TX (Huỳnh Anh Khoa – Chuyên viên phòng GDTrH-TX – Số điện thoại: 0948.648.648 – Email: khoaha@sgdbinhduong.edu.vn) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Công đoàn ngành;
- Các phòng ban Sở;
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTrH-TX, Kh60

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Lê Nhật Nam